

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)  
на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лесогорская СОШ» (Далее по тексту Учебный план ООО) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования. Составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2. Нормативно-правовая основа Учебного плана ООО:

2.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).

2.2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577).

2.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

2.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.7. Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образова-

ния в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.8. Устав МБОУ «Лесогорская СОШ» (Далее по тексту Школа).

3. Учебный план ООО обеспечивает решение важнейших задач современного основного общего образования:

3.1. Общедоступность и бесплатность основного общего образования.

3.2. Формирование гражданской идентичности обучающихся.

3.3. Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

3.4. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

3.5. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

3.6. Готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования.

4. В 5-7 классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Далее по тексту ФГОС ООО).

4.1. Учебный план ООО для 5-7-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы Школы.

4.2. Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

4.3. Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки обучающихся 5 - 7 классов определяется для пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана ООО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводятся на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

4.4. Изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7 классе имеет следующие особенности: изучение геометрии начинается с 1 четверти (68 часов в год), соответственно, в 7 классе алгебра изучается в объеме 102 часов.

4.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована как отдельный предмет в 5-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. С целью формирования ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества, учитывая запросы

родителей (законных представителей) обучающихся, в 5, 6, 7 классах изучается курс «Основы исследовательской деятельности» по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

4.9. При изучении предметов «Технология», «Информатика» и «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление классов на группы.

4.10. Согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератами, собеседование, сдача нормативов и другое, с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

4.11. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам триместра, года).

4.12. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в Учебном плане ООО.

4.13. Формы промежуточной аттестации:

4.13.1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся следующие: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие.

4.13.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

3 Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.14. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.15. Срок, форма и предметы итогового контроля устанавливаются педагогическим советом школы не позднее 10 апреля текущего учебного года.

4.16. Требования к условиям и организации обучения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 Об утверждении САН-

ПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

## 5. Учебный план

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю/год |          |          |          |          |             |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
|   |                                       | 5 классы                      | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | всего       |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 2,75/93,5                     | 3/102    | 3/102    | 2/68     | 2/68     | 12,75/443,5 |
|   | Литература                            | 2/68                          | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 10/340      |
| Родной язык и родная литература                                 | Родной язык (Русский язык)            | 0,25/8,5                      | -        | -        | -        | -        | 0,25/8,5    |
| Иностранный язык  | Английский язык                       | 3/102                         | 3/102    | 3/102    | 3/102    | 3/102    | 15/408      |
| Математика и информатика  | Математика                            | 3/102                         | 3/102    | -        | -        | -        | 6/204       |
|   | Алгебра                               | -                             | -        | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 6/204       |
|   | Геометрия                             | -                             | -        | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 6/204       |
|   | Информатика                           | -                             | -        | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 3/102       |
| Общественно-научные предметы                                    | История                               | 2/68                          | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 6/204       |
|   | Обществознание                        | 1/34                          | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 5/170       |
|   | География                             | 1/34                          | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 5/170       |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | -                             | -        | 1/34     | 1/34     | 2/68     | 4/136       |
|   | Химия                                 | -                             | -        | -        | 1/34     | 1/34     | 2/68        |
|   | Биология                              | 1/34                          | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 5/170       |
| Искусство   | Музыка                                | 1/34                          | 1/34     | 1/34     | 1/34     | -        | 4/136       |
|   | Изобразительное искусство             | 1/34                          | 1/34     | 1/34     | 1/34     | -        | 4/136       |
| Технология  | Технология                            | 2/68                          | 2/68     | 1/34     | 1/34     | -        | 5/170       |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2/68                          | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 2/68     | 10/340      |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                             | -        | -        | 1/34     | 1/34     | 2/68        |
| ИТОГО:  |                                       | 22/748                        | 21/714   | 23/782   | 24/816   | 22/748   | 111/3774    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |                                       |                               |          |          |          |          |             |
| Русский язык  |                                       | 2/68                          | 3/102    | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 8/272       |
| Литература  |                                       | 1/34                          | 1/34     | -        | -        | 1/34     | 2/68        |
| Немецкий язык   |                                       | 2/68                          | -        | -        | -        | -        | 2/68        |
| Математика  |                                       | 2/68                          | 2/68     | -        | -        | -        | 4/136       |
| Алгебра   |                                       | -                             | -        | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 3/102       |
| История   |                                       | -                             | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 4/136       |
| География   |                                       | -                             | -        | 1/34     | 1/34     | 1/34     | 3/102       |
| Основы духовно-нравственной                                     |                                       | 1/34                          | -        | -        | -        | -        | 1/34        |

|   |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| культуры народов России                   |         |         |         |         |         |         |
| Физика                                    | -       | -       | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 3/102   |
| Химия                                     | -       | -       | -       | 1/34    | 1/34    | 2/68    |
| Биология                                  | -       | -       | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 3/102   |
| Технология                                | -       |         | 1/34    | -       | -       | 2/68    |
| Физическая культура                       | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 5/170   |
| Основы исследовательской деятельности     | 1/34    | 1/34    | 1/34    | 1/34    | -       | 4/136   |
| ИТОГО:                                    | 10/340  | 9/306   | 9/306   | 9/306   | 9/306   | 46/1564 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32/1088 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 31/1054 |         |

5.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования).

5.2. В целях реализации права обучающихся на зачет результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности в Школе разработано Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», заключен договор о сотрудничестве с учреждением дополнительного образования города Светогорска.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Школе внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности в Школе формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности                    | Наименование курса внеурочной деятельности                             | Формы организации внеурочной деятельности   | Виды внеурочной деятельности | Классы    |           |           |           | Итого      |
|--|--|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  |   |                              | 5         | 6         | 7         | 8         |            |
| Спортивно-оздоровительное                              | Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению | Система классных часов «Кругозор»:<br>- ЗОЖ;<br>- Олимпийские дни;<br>- ГТО   | Проблемно-ценностное общение | 8         | 8         | 8         | 8         | 32         |
|  |  | ШСК «Олимпиец»  | Спортивная                   | 20        | 20        | 20        | 20        | 80         |
|  |  | «Клуб путешественников» (походы, поездки)   | Познавательная               | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
|  |  | Военно-спортивные игры ( игры по станциям)  | Спортивно-игровая            | -         | -         | -         | 10        | 10         |
|  |  | Воспитательная программа класса   | Все виды деятельности        | 6         | 6         | 6         | 6         | 24         |
|  |  | Дни здоровья (4 раза в год)   | Досугово-развлекательная     | 12        | 12        | 12        | 12        | 48         |
| <b>ИТОГО по спортивно-оздоровительному направлению</b> |  |   |                              | <b>51</b> | <b>51</b> | <b>51</b> | <b>61</b> | <b>214</b> |
| Духовно-нравственное                                   | Курс внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению      | Система классных часов «Кругозор»:<br>- краеведение;<br>- антикоррупционное воспитание;<br>- толерантность;<br>- Дни воинской славы;<br>- Дни памяти. | Проблемно-ценностное общение | 8         | 8         | 8         | 8         | 32         |
|  |  | «Клуб путешественников"(поездки, экскурсии)   | Познавательная               | 12        | 12        | 20        | 40        | 84         |
|  |  | Единые дни, посвященные памятным датам  | Социальная                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  |  | Воспитательная программа класса   | Все виды деятельности        | 6         | 6         | 6         | 6         | 24         |
|  |  | Музейные занятия  | Краеведческая                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |

|   |   |  |                              |           |           |           |           |            |
|---|---|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | Неделя искусств  | Досугово-развлекательная     | 7         | 7         | 7         | 7         | 28         |
|   |   | Клуб   | краеведческая                | 2         | 2         | 2         | -         | 6          |
| <b>ИТОГО по духовно-нравственному направлению</b> |   |  |                              | <b>39</b> | <b>39</b> | <b>47</b> | <b>65</b> | <b>190</b> |
| Общекультурное                                    | Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению       | Система классных часов «Кругозор»:<br>- права и обязанности учащихся;<br>- музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны;<br>- вопросы гендерного воспитания. | Проблемно-ценностное общение | 8         | 8         | 8         | 8         | 32         |
|   |   | «Клуб путешественников»<br>(поездки, экскурсии)  | Познавательная               | 10        | 10        | 10        | 10        | 40         |
|   |   | Воспитательная программа класса  | Все виды деятельности        | 6         | 6         | 6         | 6         | 24         |
|   |   | «Праздничный калейдоскоп»  | Досугово-развлекательная     | 4         | 4         | 4         | 4         | 16         |
|   |   | <b>ИТОГО по общекультурному направлению</b>  |                              |           |           | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b>  |
| Общеинтеллектуальное                              | Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению | Предметные недели  | Познавательная               | 8         | 8         | 8         | 8         | 32         |
|   |   | Предметные олимпиады   | Познавательная               | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   |   | «Клуб путешественников»<br>(поездки, экскурсии)  | Познавательная               | 10        | 10        | 10        | 10        | 40         |
|   |   | «Скорая учебная помощь»  | Познавательная               | 34        | 34        | 34        | 34        | 136        |
|   |   | «Хочу всё знать»   |                              |           |           |           |           |            |
|   |   | Основы моделирования и проектирования  | Техническое творчество       | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   |   | Интеллектуальные игры «Классная пятёрка», «Что? Где? Когда?»   | Познавательная               | 10        | 10        | 10        | 10        | 40         |
|   |   | Воспитательная программа класса  | Все виды деятельности        | 6         | 6         | 6         | 6         | 24         |
|   |   | НПК «Шаг в науку»  | Познавательная               | 5         | 5         | 5         | 5         | 20         |
| <b>ИТОГО по общеинтеллектуальному направлению</b> |   |  |                              | <b>77</b> | <b>77</b> | <b>77</b> | <b>77</b> | <b>308</b> |

|                                  |   |   |                              |              |            |            |            |            |             |
|----------------------------------|---|---|------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Социальное                       | Курс внеурочной деятельности по социальному направлению | Система классных часов «Кругозор»:<br>- ПДД<br>- безопасность<br>- экология<br>- профилактика<br>- профориентация | Проблемно-ценностное общение | 8            | 8          | 8          | 8          | 32         |             |
|                                  |   | Психолого-педагогическое сопровождение  | Социальная                   | 34           | 34         | 34         | 34         | 136        |             |
|                                  |   | «Клуб путешественников»<br>(поездки, экскурсии)   | Познавательная               | 6            | 6          | 6          | 6          | 24         |             |
|                                  |   | Воспитательная программа класса   | Все виды деятельности        | 6            | 6          | 6          | 6          | 24         |             |
|                                  |   | «Жизнь замечательных людей» (диспуты, круглые столы, дебаты)  | Социально-познавательная     | 2            | 2          | 2          | 2          | 8          |             |
|                                  |   | Экотропа (2017 год – год Экологии)  | Социальная                   | 5            | 5          | 5          | 5          | 20         |             |
|                                  |   | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»          | Все виды деятельности        | 10           | 10         | 10         | 10         | 40         |             |
| ИТОГО по социальному направлению |   |   |                              | <b>71</b>    | <b>71</b>  | <b>71</b>  | <b>71</b>  | <b>284</b> |             |
| Не более 10 часов в неделю       |   |   |                              | <b>ИТОГО</b> | <b>266</b> | <b>266</b> | <b>274</b> | <b>302</b> | <b>1108</b> |



