

ПРИНЯТЫ
Управляющим советом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
Протокол от 28.08.2017г. №1

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
протокол от 28.08.2017г. № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МБОУ «Лесогорская
СОШ»
от 28.08.2017 №166

Самообследование МБОУ «Лесогорская СОШ» проведено по состоянию на 01.09.2017г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Аналитическая часть.

Структура образовательной организации.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области (Далее по тексту Школа) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Школы: 188961, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Лесогорский, ул. Школьный переулок, д.2.

1.3. Телефон: 8 (813-78) 4-72-66.

1.4. email: les_school@inbox.ru

1.5. Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа».

1.6. Сокращенное наименование Школы: МБОУ «Лесогорская СОШ».

1.7. Функции и полномочия учредителя Школы: от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

1.8. Школа создана в 1972 году.

1.9. Основные задачи Школы:

1.9.1. Обеспечение гарантии права на общедоступное и бесплатное общее образование.

1.9.2. Осуществление образовательного процесса.

1.9.3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

1.9.4. Создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.10. Основным предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.11. Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление

образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Школа:

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 09.07.2015г. № 3555
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№625-16 от 29 ноября 2016 года выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок «бессрочно», рег. номер серия ЛО1 № 0001919
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003-17 от 09 января 2017 года выдано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок с 09 января 2017 г. по 23 февраля 2023 года рег. Номер серия 47А01 № 0000861
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	47АВ №406720 от 20 марта 2014г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области
Свидетельство о государственной регистрации Юридического лица (ОГРН)	Серия 47 № 001№ 46556 от 28 декабря 1999 г. ОГРН - 1034700878090
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	4704038657 от 29.12.1999г. Серия 47 № 002733324 КПП 470401001
ЕГРЮЛ	1034700878090
БИК	044109000
ОКПО	51553114
ОКАТО	41215554000
ОКОГУ	4210007
ОКФС	14
ОКОПФ	20903
ОКВЭД	80.21.2

1.2. Анализ системы управления Школой.

1.2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.2.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Утешева Екатерина Александровна осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

1.2.3. В Школе сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1.2.3.1. Общее собрание работников Школы.

1.2.3.2. Управляющий совет Школы.

1.2.3.3. Педагогический совет Школы.

1.2.3.4. Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы.

1.2.3.5. Совет родителей Школы, Совет обучающихся Школы созданы по инициативе родителей (законных представителей), обучающихся в целях учёта мнения по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.3. В 2016-2017 учебном году в Школе были проведены следующие педагогические советы:

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	Совершенствование системы образования – залог успешного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская СОШ». Итоги 2014-2015 учебного года, задачи на новый 2015- 2016 учебный год.	29.08.2015г.	Директор, Зам. директора по УВР.
2	«Анализ успеваемости 1 триместра 2015-2016 учебный год». Системно – деятельностный подход к организации учебного занятия в условиях внедрения ФГОС нового поколения	10.12.2015г.	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Утверждение правил приема граждан в МБОУ «Лесогорская СОШ» в новой редакции.	21.12.2015г.	Директор
4.	Повышение качества воспитательной работы - залог успеха	25.03.2016г.	Зам. директора по ВР
5	О допуске учащихся 9 классе к государственной итоговой аттестации.	23.05.2016г.	Зам. директора по УВР
6	О переводе обучающихся 1-х - 8-х классов.	27.05.2016г.	Зам. директора по УВР
7.	О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	23.06.2016г.	Зам. директора по УВР

1.4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом Школы, лицензией на ведение образовательной деятельности Школы осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы			
Уровень общего образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательно программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения

начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
дошкольное общее образование	общеобразовательная программа дошкольного общего образования	основная	5 лет

1.4.2. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.3. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы Школы, учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком Школы, расписанием занятий Школы.

1.4.4. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора Школы утверждается план работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается.

1.4.5. В соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2015-2016 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом Школы регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах:

1.4.5.1. Продолжительность учебного года:

1.4.5.1.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.4.5.1.2. Учебный год начинается 01 сентября.

1.4.5.1.3. Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недели.

в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1.4.5.1.4. Продолжительность каникул:

осенние каникулы — с 01 ноября по 08 ноября 2015 года.

зимние каникулы — с 31 декабря 2015 года по 10 января 2016 года.

весенние каникулы — с 26 марта по 02 апреля 2016 года.

Летние каникулы - не менее 8 календарных недель.

1.4.5.1.5. Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней. Кабинетная система обучения.

1.4.5.1.6. Начало занятий в 8 часов 25 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

1.4.5.2. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание звонков, продолжительность урока соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10.: во 2-4-х классах уроки по 45 минут.

1.4.5.3. Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 во 2-3-м классах - до 1,5 ч.
 в 4-5-м классах - до 2 ч.
 в 6-8-м - до 2,5 ч.
 в 9-м - до 3,5 ч.

1.4.5.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Урок в 1 классе – 35 минут. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 4 урока (в том числе 1 урок в нетрадиционной форме) в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 15 февраля по 22 февраля 2016 года.

1.5. Сравнительный анализ статистических данных.

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей на конец учебного года	283	283	268
уровень НОО	117	121	115
уровень ООО	166	162	153
уровень СОО	0	0	0
Не получили аттестат:			
уровень ООО	0	0	0
уровень СОО	0	0	0

1.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Задачи педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год были определены решением педагогического совета:

1.6.1. Обеспечить качественное образование каждому обучающемуся, независимо от индивидуальных особенностей детей.

1.6.2. Обеспечить права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие своих способностей.

1.6.3. Повысить профессиональную компетентность учителей, способных решать поставленные перед системой образования задачи в соответствии с федеральным государственным стандартом образования.

1.6.4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и учителей.

1.6.5. Развивать систему воспитательной работы, координацию внеурочной деятельности.

1.6.6. Укреплять материально-техническую базу Школы с целью повышения качества образования.

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
Уровень ООО	0	0	0
Уровень СОО	0	0	0

1.7. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года:

Показатели / Уч.год		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучающихся на 01 июня текущего года	чел.	283	283	268
В т.ч. 1 - 4 классы	чел.	117	121	115
5 - 9 классы	чел.	166	162	153
10 -11 классы	чел.	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	чел.	0	0	0
	% усп.	0	0	0
Отличники	чел.	5	3	13
	%	2	1	5,6
В т.ч. во 2 - 4 кл.	чел.	3	0	10
	%	3,5	0	12
в 5-9 кл.	чел.	2	3	3
	%	1	1	2
в 10-11 кл.	чел.	0	0	0
	%	0	0	0
Награждены медалью «За особые успехи»	чел.	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	Чел.	57	73	85
	%	22,9	26	36
в т.ч. 2- 4 кл	Чел.	30	38	48
	%	35	31	56
5 - 9 кл.	Чел.	27	35	37
	%	16	22	25
10 - 11 кл.	Чел.	0	0	0
	%	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика повышения качества знаний. Вместе с тем, количество обучающихся на «4» и «5» (26%) значительно ниже среднего показателя школ города Выборга (44%). Образовательная программа Школы реализована в полном объеме.

1.8. Анализ государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (Далее по тексту ГИА) администрация и педагогический коллектив Школы руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года

педагогическим коллективом Школы на всех уровнях образования была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. С этой целью был утверждён и полностью реализован план подготовки к ГИА на 2015-2016 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в Школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации Школы: работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, деятельность классных руководителей. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Обязательными предметами на ГИА являются русский язык и математика.

1.8.1. Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2016-2017 учебного года.

На конец учебного года в девятом классе было 34 человека, из них 2 человека обучались по образовательной программе 8 вида, из них 7 человек по образовательной программе 7 вида.

К государственной итоговой аттестации были допущены 32 выпускника.

Русский язык и математику в форме основного государственного экзамена сдавали 25 выпускников, в форме ГВЭ – 7 человек. Результатом сдачи экзаменов является получение аттестатов и свидетельств об основном общем образовании всеми выпускниками 9 классов.

Математика в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	5	4	3	2	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
2014-2015	1	5	22	0	3,25	100%	21%	Солдатова Е.М.
2015-2016	0	5	21	0	3,1	100 %	19 %	Никольская Г.И.
2016-2017	1	13	11	0	3,6	100 %	56 %	Казарцева О.П.

Русский язык в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	5	4	3	2	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Учитель
2014-2015	4	13	11	0	3,9	100%	60%	Логункова А.А.
2015-2016	5	11	10	0	3,8	100 %	61,5 %	Логункова А.А.
2016-2017	2	14	9	0	3,7	100 %	64 %	Логункова А.А.

Результаты экзаменов в форме ГВЭ 2016-2017 учебный год

№ п/п	Предмет	Оценки				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
1	Русский язык	0	1	6	0	100%	14 %

2	Математика	0	0	7	0	100%	0 %
---	------------	---	---	---	---	------	-----

1.9. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Анализ результатов олимпиад школьников на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся Школы в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне Школы, определить учителей, имеющих эффективную систему подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Уровень подготовки, участия и результативности, обучающихся в олимпиадном движении – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением. По итогам 2016-2017 учебного года наблюдается отрицательная динамика результативности участия в олимпиадном движении.

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году нет.

1.11. Кадровый состав Школы.

Утешева Екатерина Александровна, директор, стаж административной работы – 14 лет.

Казарцева Ольга Петровна, заместитель директора по УВР, стаж административной работы – 1 год.

Круглова Ирина Игоревна, главный бухгалтер, стаж административной деятельности – лет.

Курсы повышения квалификации прошел 1 руководитель, инклюзивному образованию – 1 чел.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о необходимом повышении уровня подготовки учителей Школы.

Анализ динамики изменения кадрового потенциала Школы показывает, что в последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива.

Деятельность администрации Школы по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива опытных учителей, готовых передавать профессиональный опыт молодым учителями, выполняя стратегические задачи в области образования.

Система мер по закреплению педагогических кадров в Школе:

1. Развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников Школы, демонстрирующих качественные результаты работы.
2. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ- технологии
3. Содействие в досрочной аттестации педагогических работников за значительный вклад в развитии Школы.
4. Стимулирование повышения квалификации педагогических работников Школы.

1.12. Анализ воспитательной работы.

1. Главная задача воспитательной работы в 2016-2017 учебном году - создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

2. Согласно ФГОС НОО и СОО основными подходами к организации воспитательного процесса в Школе являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

3. Для реализации воспитательных задач, поставленные перед Школой в 2016-2017 учебном году были задействованы все кадры воспитательной службы.

4. Педагогический коллектив Школы стремился успешно реализовывать планы, решить поставленные перед ним задачи, руководствуясь определёнными принципами в работе.

5. Совместно с Управляющим советом Школы определили цель воспитательной работы на 2016-2017- учебный год: «Создание условий для целенаправленного систематического успешного развития школьника как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности».

6. Исходя из данной цели, определили задачи, для реализации которых нам потребовалось больше внимания уделять семьям обучающихся, охране их здоровья, развития личных творческих, учебных, спортивных и других навыков.

7. Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности Школы:

7.1. Приоритетные направления воспитательной работы Школы:

7.1.1. Гражданско-патриотическое.

7.1.2. Учебно-познавательное.

7.1.3. Спортивно-оздоровительное.

7.1.4. Нравственное.

7.1.5. Эстетическое.

7.1.6. Профилактика правонарушений.

7.1.7. Работа с родителями.

8. Пожалуй, основной единицей в воспитательном процессе является классный руководитель. В наше время всё более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Основной формой работы классных руководителей Школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где учащиеся под ненавязчивым руководством классного руководителя включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В результате анализа администрацией Школы отмечена целевая направленность и музыкальное оформление мероприятий, сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом, высокая активность учащихся и их интерес к классным часам, эмоционально-нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувства благодарности.

Классные руководители на классных часах используют элементы личностно-ориентированного подхода; разные приёмы, методы, формы работы, в том числе и инновационные. На подобных мероприятиях царит неформальная, комфортная для ребёнка обстановка. Классные руководители привлекают к этому виду деятельности родителей.

9. Применяя различные формы по повышению мастерства, классные руководители Школы добились определенных успехов:

9.1. В полном объёме реализована программа адаптации первоклассников, пятиклассников.

9.2. За счёт теоретической и технологической подготовки классных руководителей, деятельность классных руководителей целенаправленна, системна, личностно-ориентирована.

9.3. Интересными КТД классов, классными часами, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

9.4. Активно используются классными руководителями информационные технологии в процессе воспитания.

9.5. Увеличилась доля ребят, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

10. По результатам мониторинга деятельности классных руководителей были определены наиболее активные во внеклассной, конкурсной деятельности учителя.

11. Классные руководители организовали работу по всем направлениям деятельности, индивидуально занимались с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети «группы риска»), каждый из которых вовлечен во внеурочную деятельность Школы.

12. Воспитательная работа Школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в Школе организована работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Так, например, учащиеся школы надолго запомнят соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», в которых дети и родители сражались за победу бок о бок.

13. В прошедшем учебном году продолжалось сотрудничество со многими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Школа активно взаимодействует со своими социальными партнерами

Учителя, классные руководители Школы не прекращают поиска эффективных технологий, методов, приёмов, используемых как в урочной, так и во внеурочной деятельности, расширения образовательного пространства Школы.

В Школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности Школы реализована в полном объёме.

Таким образом, задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены.

На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив Школы определяет следующую цель: Создание условий для формирования социальной зрелости выпускников. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения данной цели необходимо будет решить следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий воспитательной работы Школы.
2. Обеспечить непрерывное обучение и формы мотивации организаторов деятельности в первичном коллективе (классных руководителей).
3. Обеспечить систему психолого-педагогической медико-социальной поддержки.
4. Обновить систему работы с родителями на основе технологии социального партнерства.

5. Организовать мониторинг эффективности Школы в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
6. Обновить содержание ключевых общешкольных дел и традиционных мероприятий с учетом динамики личностных, метапредметных, предметных результатов.
7. Повысить эффективность работы Школы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках подготовки к различным мероприятиям, связанным с важнейшими историческими датами. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

Директор школы:

Е.А.Утешева