

ОБС № 01/01
на заседании учебного совета
протокол от 26 августа 2016г. №

№ 01/01/1
принят на заседании МБОУ «Лесогорская
СОШ» от 06 сентября 2016г. № 204



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ЛЕСОГОРСКАЯ СОШ»
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПГТ, ЛЕСОГОРСКИЙ, 2016

Нормативное обеспечение учебных планов на 2016-2017 учебный год

Учебные планы МБОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год обеспечивают реализацию федерального образовательного государственного стандарта 2009 года и федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учебные планы составлены в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. закон Российской Федерации **от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав МБОУ «Лесогорская СОШ»
3. Лицензия комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
4. постановление Главного государственного санитарного врача РФ **от 29.12.2010 года № 189** «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. приказ Минобороны России и Минобрнауки России **от 24.02.2010 г. № 96/134** «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
6. приказ Минобрнауки Российской Федерации **от 05.03.2004 г. № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. № 427);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30.08.2010 г. № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 26.11.2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
(зарегистрировав в Минюсте России 4 февраля 2011 года);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 22.09.2011 г. № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
(зарегистрировав в Минюсте России 4 февраля 2011 года);
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 01.02.2012 г. № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
13. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **от 04.03.2010 г. № 03-412** «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
14. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **от 04.03.2010 г. № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
15. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»;
16. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **от 10.02.2011 г. № 03-105** «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
17. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **от 19.04.2011 г. № 03-225** «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
18. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации **от 12.05.2011 г. № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

19. распоряжение комитета общего и профессионального образования от **15.03.2010 г. № 297-р** «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;
20. письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **02.10.2009 г. № 19-4315/09** (об использовании часов регионального компонента образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для подготовки выпускников к ЕГЭ);
21. информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **27.04.2010 г. № 03-516/09-03** (об увеличении количества учебных часов на физическую культуру в I – II классах общеобразовательных учреждений);
22. инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **26.08.2010 г. № 19-4255/10** (об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области, реализующих образовательную программу начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 01 сентября 2010 года);
23. информационное письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **09.03.2011 г. № 19-1060/11** (о подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей));
24. инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **21.06.2011 г. № 19-3647/11** (методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения);
25. информационно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **22.06.2010 г. № 19-3294/10** (о финансовом обеспечении внеурочной деятельности);
26. инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **09.07.2010 г. № 19-3652/10** (рекомендации по составлению основной образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением);
27. инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от **11.06.2015 г. № 19-4100/15-0-0** (рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2015-2016 учебном году).

ОБСУЖДЕН
на педагогическом совете
протокол от «29» августа 2016г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ «Лесогорская
СОШ» от «01» сентября 2016г. №224

**Учебный план
начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 класс).**

Разделы учебного плана	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть ООП	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
		Литературное чтение	3(99)	2(68)	2(68)	2(68)	9(303)
	Иностранный язык	Иностранный язык		2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Математика и информатика	Математика	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)	1(34)
	Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
		Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	12(405)
Итого:			17(561)	18(612)	18(612)	19(661)	72(2446)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
		Литературное чтение	1(33)	2(68)	2(68)	1(34)	6(204)
	Математика и информатика	Математика	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Итого:			4(132)	5(170)	5(170)	4(136)
<i>Минимальная недельная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе</i>			21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)
ИТОГО в неделю (за год)			21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования в соответствии с
ФГОС на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования 2009 года и вариантом № 1 примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации и является неотъемлемой частью организационного отдела основной образовательной программы школы. Содержание и структура учебного плана определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе школы.

Режим работы в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Учебный план ориентирован на: 4-летний нормативный срок освоения, 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебные недели во 2-3-х классах.

Количество учебных часов, отведенных на изучение *учебных предметов обязательной части* основной образовательной программы школы соответствует примерному учебному плану.

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины,

числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается в 1 – 4 классе по 2 часа в неделю. В соответствии с изменениями в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего образования в предмете «Окружающий мир» интегрировано изучаются «Правила и безопасность дорожного движения» (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и ОБЖ). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Их основные задачи это: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики: получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств; приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю. Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы православной культуры и светской этики». Целью изучения данного предмета является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена между обязательными учебными предметами для углубленного изучения следующим

образом: 2 часа на русский язык с 1-4 классы; 2 часа на литературное чтение с 1-3 классы; 1 час на литературное чтение в 4-ом классе; 1 час на математику со 2-4 классы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиНов 2.4.2.2821 — 10 от 29.12.10 №189. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится их деление в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Оценочная *система аттестации* достижений обучающихся 1-4-х классов осуществляется по триместрам. Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов не осуществляется. *Промежуточная аттестация* обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Обучение в 1- 4-х классах реализуется с использованием системы учебников *«Школа России»*.

Время, отведенное *на внеурочную деятельность*, школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

Модель организации образовательного процесса построена следующим образом: часы внеурочной деятельности (до 10 час.) по заданным пяти направлениям реализуются в интеграции взаимодействия: за счет часов школьной кружковой работы и за счет привлечения часов организаций дополнительного образования детей. Эти организации предоставляют своих педагогов, а также используют учителей школы в качестве сотрудников-совместителей для организации работы кружков на базе школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое. Основная форма организации деятельности - проекты.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия

проводятся в форме кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и учебных исследований, совместных творческих дел.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является *индивидуальный портфолио* обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ОБСУЖДЕН
на педагогическом совете
протокол от «29» августа 2016г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ «Лесогорская
СОШ» от «01» сентября 2016г. №224

**Учебный план
основного общего образования в соответствии с ФГОС**

	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Всего
			5 класс	6 класс	
Обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	4(136)	5(170)	9(306)
		Литература	2(68)	2(68)	4(136)
	Иностранные языки	Иностранный язык	2(68)	2(68)	4(136)
	Математика и информатика	Математика	3(102)	3(102)	6(204)
	Общественно-научные предметы	История	1(34)	1(34)	2(68)
		Обществознание	1(34)	1(34)	2(68)
		География	1(34)	1(34)	2(68)
	Естественнонаучные предметы	Биология	1(34)	1(34)	2(68)
		Искусство	Музыка	1(34)	1(34)
			Изобразительное искусство	1(34)	1(34)
	Технология	Технология	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	4(136)	
Итого:			20(680)	21(714)	41(1394)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык и литература	Русский язык	1(34)	1(34)	2(68)
		Литература	1(34)	1(34)	2(68)
	Иностранные языки	Английский язык	1(34)	1(34)	2(68)
	Математика и информатика	Математика	2(68)	2(68)	4(136)
	Общественно-научные предметы	История	1(34)	1(34)	2(68)
		Технология	Технология	1(34)	1(34)
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(34)	1(34)	2(68)
		Надпредметные курсы	Проектная деятельность	1(34)	
			Исследовательская деятельность		1(34)
Итого:			9(306)	9(306)	18(612)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)			29(986)	30(1020)	59(2006)
ИТОГО в неделю			29(986)	30(1020)	59(2006)

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования в соответствии с
ФГОС на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для 5-го класса разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования 2009 года и вариантом № 1 примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации и является неотъемлемой частью организационного отдела основной образовательной программы школы.

В соответствии с ФГОС ООО на ступени общего образования должно быть обеспечено: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступность получения качественного основного общего образования; духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья; условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающих их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В результате изучения всех предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Содержание и структура учебного плана определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ», сформулированными в Уставе школы.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на **34** учебных недели в год. Обучение осуществляется по **5-дневной** учебной неделе. Обучение организовано в классно-урочной системе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. Согласно статьи 15 ФГОС основного общего образования соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% к 30% от общего объема учебного плана, который является составной частью ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области** и обязательные учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы (биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Основной изучаемый язык – английский. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена между обязательными учебными предметами для углубленного изучения следующим образом: 1 час на русский язык; 1 час на литературу, английский язык, историю, технологию, физкультуру; 2 часа на математику. Остальная часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами: 1 час в 5 классе предусмотрен для реализации курса «Проектная деятельность», в 6 классе для реализации курса «Исследовательская деятельность».

Оценочная **система аттестации** достижений обучающихся 5-6 классов осуществляется по триместрам. **Промежуточная аттестация** обучающихся по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Текущий контроль по учебным предметам осуществляется на основании рабочих программ в разных формах:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов/заданий (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, сообщения по теме, доклады, рефераты);
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (рассказ, беседа, собеседование, зачет)
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в форме учебных и творческих проектов.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются информационно-коммуникационные технологии.

Время, отведенное на *внеурочную деятельность*, школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и учебных исследований, совместных творческих дел.

Модель организации образовательного процесса построена следующим образом: часы внеурочной деятельности (до 10 час.) по заданным пяти направлениям реализуются в интеграции взаимодействия: за счет часов школьной кружковой работы и за счет привлечения часов организаций дополнительного образования детей. Эти организации предоставляют своих педагогов, а также используют учителей школы в качестве сотрудников-совместителей для организации работы кружков на базе школы.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является *индивидуальный портфолио* обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Учебный план
 основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Русский язык	5(170)	4(136)	2(68)	11(374)
Литература	2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
Английский язык	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Алгебра	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Геометрия	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Информатика и ИКТ		1(34)	2(68)	3(102)
История	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
География	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Физика	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Химия		2(68)	2(68)	4(136)
Биология	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
Музыка	1(34)	0,5	0,5	2(68)
Изобразительное искусство	1(34)	0,5	0,5	2(68)
Технология	2(68)	1(34)		3(102)
Основы безопасности жизнедеятельности		1(34)		1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
Итого:	31	32	30	93(3162)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Природа, история и культура Ленинградской земли:		0,5(17)	1(34)	1,5(51)
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Путь в профессию			1(34)	1(34)
Русский язык (консультация)	1(34)	0,5(17)	1(34)	2(68)
Итого:	1(34)	0,5(17)	2(68)	3,5(119)
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	32(1088)	33(1122)	33(1122)	98(3332)
ИТОГО:	32(1088)	33(1122)	33(1122)	98(3332)

**к учебному плану основного общего образования
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план 7-9 классов разработан согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не более 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП, региональный компонент – не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

Учебный план рассчитан на обучение в режиме пятидневной учебной недели. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает.

Базовые учебные предметы *федерального компонента* включают в себя обязательные базовые учебные предметы в полном объеме и базовые учебные предметы по выбору.

Региональный компонент учебного плана организует изучение курсов краеведческой направленности, учитывающих региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области и представлен курсом «Природа, история и культура Ленинградской земли» — 0,5 часа в неделю в 8 классе и 1 час в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения используется:

- для проведения *консультаций*, направленных на дифференцированную работу с сильными и слабыми обучающимися: русский язык (1 час в 7 классе, 1 час в 9 классе и 0,5 часов в 8 классе).
- для организации предпрофильной подготовки через курс *«Путь в профессию»* (9 класс);

Предпрофильная подготовка осуществляется по модели внутришкольной предпрофильной подготовки и осуществляется по направлениям: курсы по выбору учащихся и предпрофильная ориентационная и информационная работа. Они включают в себя знакомство с образовательными учреждениями Выборга и Санкт-Петербурга, профессиональные мониторинги, ознакомление с образовательно-профильной картой г. Выборга, посещение дней открытых дверей, защиту проектов «Моя будущая профессия», психолого-педагогическую диагностику, анкетирование, заочные и очные экскурсии, деловые игры, конкурсы.

В учебный предмет *«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»* включено изучение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

