

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета « История и культура Ленинградской земли»**

Данная программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года;
2. Закона «Об образовании» Российской Федерации (статья 7);
3. Приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 560 от 10.08.2005 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области»;
4. Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, образовательного стандарта и программы учебного курса «История и культура Ленинградской земли»;

Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и образовательный стандарт и программа учебного курса «История и культура Ленинградской земли» предусматривают изучение учебного курса «История и культура Ленинградской земли» 68 учебных часов в 8 и 9 классах. Учебный план предусматривает изучение данного учебного курса в 8 классе (0,5 часа в неделю, 17 учебных часов в год) и 9 классе (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся VIII и IX классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с

различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Данная рабочая программа соответствует образовательному стандарту и программе учебного курса «История и культура Ленинградской земли». Минимальные требования образовательного стандарта к содержанию предмета соблюдаются.

Изучение истории и культуры Ленинградской земли в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям России, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основная функция курса – воспитание гражданственности, чувства любви и признательности к малой Родине, ознакомление со спецификой

социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Данный учебный курс преподается во взаимодействии с курсами истории и обществознания и помогает учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, в том числе в регионе, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих сегодня в многокультурном и многоконфессиональном обществе. Потенциал межпредметных связей краеведческого курса и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственно-территориальной организации региона, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы и изобразительного искусства.

Программа рассчитана на использование знаний, приобретенных по другим учебным предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Используются следующие формы организации учебной деятельности:

урок- лекция;

урок-беседа,

урок-сообщений;

урок- контроля и проверки знаний.