

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение к основной образовательной программе**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории и культуре Ленинградской земли**  
**8-9 класс**

Учителя истории и обществознанию:

Тимус О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года;
2. Закона «Об образовании» Российской Федерации (статья 7);
3. Приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 560 от 10.08.2005 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области»;
4. Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области, образовательного стандарта и программы учебного курса «История и культура Ленинградской земли»;

Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и образовательный стандарт и программа учебного курса «История и культура Ленинградской земли» предусматривают изучение учебного курса «История и культура Ленинградской земли» 68 учебных часов в 8 и 9 классах. Учебный план предусматривает изучение данного учебного курса в 8 классе (0,5 часа в неделю, 17 учебных часов в год) и 9 классе (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся VIII и IX классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с

различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Данная рабочая программа соответствует образовательному стандарту и программе учебного курса «История и культура Ленинградской земли». Минимальные требования образовательного стандарта к содержанию предмета соблюдаются.

Изучение истории и культуры Ленинградской земли в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям России, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основная функция курса – воспитание гражданственности, чувства любви и признательности к малой Родине, ознакомление со спецификой

социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Данный учебный курс преподается во взаимодействии с курсами истории и обществознания и помогает учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, в том числе в регионе, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих сегодня в многокультурном и многоконфессиональном обществе. Потенциал межпредметных связей краеведческого курса и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственно-территориальной организации региона, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы и изобразительного искусства.

Программа рассчитана на использование знаний, приобретенных по другим учебным предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Используются следующие формы организации учебной деятельности:

урок- лекция;

урок-беседа,

урок-сообщений;

урок- контроля и проверки знаний.

### **Содержание программы**

8 класс

## **Раздел 1. Северо-западные земли с древнейших времен до начала XIX века (8 часов)**

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона около 4 тысяч лет до н.э.

Первобытные поселения, этносоциальный состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути.

Древняя Ладога. Население края в VI – VIII веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.

Северо-Западная Русь в X – XII веках. Ладога и Новгород в свете различных концепций возникновения Древнерусского государства. Призвание варягов. Современные представления о «норманнской теории». Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII – XV веков. Особенности социально-политического и экономического устройства Новгородской республики. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Александр Невский. Военные столкновения и походы второй половина XII – середины XIV веков. Основание Выборга. Строительство крепостей Копорье, Корела, Орешек, Ям. Социально-экономическое развитие. Христианизация края. Культура, быт и нравы населения.

Северо-западные земли в составе Российского государства. Внешняя политика России в XV веке. Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV – начала XVI веков. Пиратство. Ливонская и русско-шведская войны второй половины XVI века. Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры, их роль. Заселение территории современного Санкт-Петербурга, этнический состав.

Северо-Запад России в XVII веке. Смутное время. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

---

Северная война 1700-1721 годов. Ее причины, хроника военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Условия жизни и быт населения. Участие населения региона в политических событиях XVIII века. Развитие науки, культуры и искусства на территории губернии

## **Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке. (8 часов)**

Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Население. Система управления. Сельское хозяйство, промыслы, быт и ремесла. Характеристика промышленного производства.

Царствование Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Жизнь губернии после войны. Движение декабристов.

Губерния в предреформенное время, вторая четверть XIX века. Ухудшение положения крестьянства. Манифест Николая I 1826 года, эпидемия холеры 1831 года, крестьянские бунты. Деятельность кружка М.В.Буташевича-Петрашевского.

Крымская война 1853-56 годов и введение осадного положения в губернии. Военные действия на Балтике. Петербургское морское ополчение 1854 года, Петербургское народное ополчение 1855 года.

Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Указ 19 февраля 1861 года и его основные последствия для жизни населения.

Революционная пропаганда среди рабочих губернии. Народническое движение. Крестьяне и рабочие 1880-90-х годов. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии конца XIX века. Губернское земство. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

Культура в XIX веке. Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы и монастыри. Культура, наука и искусство.

---

## **Повторение – 1 час**

9 класс

---

Введение. Геологические особенности. Полезные ископаемые. Почвы. Климат. Растительный и животный мир. История заселения и формирования этнического состава населения области.

### **Раздел 1. Наша земля с древнейших времен до 19 века (7 ч).**

Социально-экономическое развитие губернии. Органы власти и управления в губернии в начале 1900-х гг. Общественно-политическое развитие. Губерния в годы революции 1905-1907 гг. Столыпинская реформа. Начало первой мировой войны. 1917 г. От Февраля до Октября. Октябрь. Трудные месяцы новой власти. На пути к Гражданской войне. Наш край в годы Гражданской войны. Преодоление политических и экономических трудностей. Осуществление НЭПа. Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20-е гг. Образование Ленинградской области. Административно-территориальное устройство и организация власти в конце 20-х-30-е гг. Курс на индустриализацию страны и его осуществление в области. Перелом в жизни крестьян. Противоречия социально-культурного развития. Советско-финляндская война.

### **Раздел 2. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.(10 ч).**

Организация отпора фашистским захватчикам. Трудящиеся прифронтовых районов области фронту. Оккупационный режим. Всенародная борьба в тылу врага. В освобожденных районах.

### **Раздел 3. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области(10 ч).**

Возрождение Ленинградской земли. Ленинградская область в 60-е-80-е гг. Ленинградская область в 90-е гг.

Итоговое обобщение и повторение(2 ч). Ленинградская область в начале 21 века. ТЭК области .Роль ТЭК в стране.

Итоговое обобщение и повторение(2 ч).

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен:

### 1. Знать/понимать:

- Основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней
- Взаимосвязь всемирно, отечественной и локальной истории
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.
- Виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.

### 2. Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и региональной истории
- Определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий
- Объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание фактов, дат, терминов
- Производить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- Показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий
- Искать историческую информацию и критически ее анализировать
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

### 3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни региона



- Для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни
- Для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота
- Для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

1. Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Программные материалы. А.С.Васьков, С.А.Лисицын, В.А.Уланов. Образовательный стандарт и программа учебного курса «История и культура Ленинградской земли». Санкт-Петербург, ЛОИРО, 2006.

2. С.А.Лисицын и др. История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. Санкт-Петербург, «Специальная литература», 2003.

## **КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

В ходе изучения курса по истории и культуре Ленинградской земли в 8 классе применяются следующие методы контроля обученности:

1. устный опрос
2. работа с исторической картой
3. тематическое тестирование
3. составление таблиц, схем
4. написание и защита реферата
5. анализ документа
6. выполнение творческой работы
7. выполнение поисковых заданий и презентация результатов поиска

**Календарно-тематическое планирование по предмету**

**«История и культура Ленинградской земли»**

**8 класс, 17 часов (1-ое полугодие)**

№	Название тем, разделов урока	Основные понятия, идеи урока	Стр.	Дата
	<i>Раздел 1. Наша земля с древнейших времен до 19 века (18 часов)</i>			
1	Введение. Ленинградская земля в составе Р.Ф.	Федерация, субъект федерации, природно-географическое положение, природные ресурсы, этнический состав	9-22	
2	Древняя Ладога – центр Северо-западной Руси	Древняя Ладога, государство, столица, индоевропейская языковая общность, Киевская Русь, погост, посадник, форпост	23-26	
3	Экономическое развитие Ладоги в 12-15 вв.	Внутренняя колонизация, кормление, социально-политическое устройство, Новгородская республика	26-32	
4	Борьба с западными захватчиками в 12-13 веках	Интервенция, агрессия, Невская битва, Александр невский, Ледовое побоище, замок-крепость Выборг, крепости новгородской земли	36-47	
5	Историко-культурное наследие нашего региона 13-15 веков	Христианизация края, историко-культурные памятники, светская культура, монастырское строительство, менталитет, наследие культуры	47-56	
6	Борьба со шведской интервенцией. Столбовский мир.	Интервенция, Ивангород, Ливонская война, Стефан Баторий, Ян-Запольский мир 1582 года, Плюсское перемирие, Тявзинский «вечный мир» 1595 года, смутное время, семибоярщина, 1и2 ополчение	56-68, 68-79	
7	Северная земля. Возвращение Ижорских земель.	Нарвская битва, реформа армии, рекрутская повинность, военная экономика, Ништадтский мир	80-86	

8	Культурное развитие края 16-18 веков войны	Основание С-Пб, культура, европеизация культуры	92-113	
	<i>Раздел 2. Петербургская губерния в 19 веке. (8 часов)</i>			
9	Социально-экономическое развитие губернии в 1-ой половине 19 века	Административно-территориальное деление, великое княжество Финляндское, этнический и сословный состав, природные ресурсы, конфессии и вероисповедания	114-124 125-136	
10	Наш край после Тильзитского мира	Участие России в континентальной блокаде, автономия Финляндии, российско-шведская война 1808-1809 гг., петербургское ополчение 1812 г., декабристы	136-147	
11	Социально-экономическое развитие	Крепостное право, крестьянская община, переселенческая политика, аренда, кредит, промышленный переворот...	155-167	
12	Социально-экономическое развитие	Товарное хозяйство, буржуазия, пролетариат, концессия, косвенные налоги, винная монополия, акциз, акция, биржа	155-167	
13	Общественное движение 70-90-х гг.	Революционное и либеральное движение, славянофилы, западники, «общинный социализм», консерватизм, революционное народничество, марксизм, анархизм.	147-155	
14	Губернское земство	Губернская реформа, губерния, губернатор, земское движение, самоуправление	167-171	
15	Культура Петербургской губернии в 19 веке	Гуманитарные науки, естественные науки, земские школы	171-182	
16	Культура Петербургской губернии в 19 веке	Критический реализм, передвижники, эклектика, «Псевдорусский» («неорусский») стиль, «Могучая кучка»	171-182	
17	Повторительно-обобщающий урок			

