

Описание

образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» Выборгского района Ленинградской области

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» – программный документ, определяющий приоритетные цели образования, принципы организации отбора содержания образовательной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «Лесогорская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность.

Нормативная база основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лесогорская СОШ» в рамках реализации ФК ГОС (БУП – 2004):

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Национальная Доктрина образования в Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 10.11.2011 г. № 2643, от 31.01.2012 г. № 69);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов.
- Устав МБОУ «СОШ № 14» (далее по тексту Школа).

Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС (далее по тексту ООП ООО) ориентирована на выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, удовлетворение образовательных потребностей региональной, муниципальной систем образования, участников образовательных отношений. ООП ООО направлена на формирование общей культуры учащихся, интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты ООП ООО создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Федеральный компонент **основного общего образования** направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В соответствии с социальным заказом определяются задачи работы Школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня на основе развития общеучебных и специальных умений и навыков.

Принципы реализации образовательной программы:

- Программно – целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременного внесения коррективов в планы.
- Информационная компетентность участников образовательных отношений в Школе.
- Вариативность, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательных отношений

Основные категории потребителей, для которых предназначена ООП ООО:

Первая категория – родители (законные представители) учащихся. ООП ООО способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, выбор образовательных услуг, гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив Школы, для которого ООП ООО определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности

всех педагогов. ООП ООО позволяет определить конкурентоспособность Школы, взаимодействие с другими образовательными организациями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория – муниципальные органы управления образованием, для которых ООП ООО является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов Школой.

Таким образом, ООП ООО выполняет следующие **функции**:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении Школы, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;
- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Цель программы

Создание системы обучения и воспитания, направленной на формирование и развитие в Школе широко образованной, социально адаптированной, творческой, профессионально-ориентированной личности.

Основные идеи

1. Развитие личности
2. Изменение содержания образования
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
4. Разработка оптимального варианта учебного плана.

Основные задачи программы

1. Обеспечение адаптации Школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований

современного общества к выпускнику школы, специфики средней общеобразовательной школы и образовательных потребностей социального заказа.

3. Укрепление ресурсной базы Школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

Основные направления работы

- реализация ведущих идей концепции модернизации российского образования;
- укрепление системы социально-ценных традиций коллектива Школы, формирующих устойчивость функционированию Школы как педагогической системы;
- совершенствование управления системой образовательного процесса;
- обеспечение высокого уровня образовательного процесса в Школе, постоянное совершенствование его содержания, методики и механизма оценки качества;
- создание условий для поддержки и развития одаренных детей;
- повышение эффективности кадрового обеспечения Школы;
- создание системы сохранения здоровья участников образовательного процесса и создание условий для комплексной безопасности обучающихся;
- улучшение профессиональной ориентации учащихся;
- создание системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения процесса обучения;
- введение профильного обучения на уровне среднего общего образования и отработка содержания образования;
- создание условий для активного использования информационных технологий в организации образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы Школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации ООП ООО

- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение рейтинга Школы;
- укрепление здоровья обучающихся;
- создание эффективной системы предпрофильной подготовки и профильной ориентации обучающихся;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов;

- расширение возможности использования новых информационных технологий, как способа самореализации участников образовательного процесса;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- улучшение материально-технической базы Школы.

Основным результатом деятельности Школы будет формирование ключевых компетентностей учащихся в интеллектуальной, культурной, информационной, коммуникативной и др. сферах.

Изменение целей и ценностных оснований образовательного процесса с неизбежностью требуют обоснования и разработки новой системы педагогических принципов как основных педагогических норм, регулирующих деятельность всех субъектов образовательного процесса. Основные принципы развития образовательного процесса:

Исполнители программы

Школьное сообщество педагогических работников, общественности, учащихся и их родителей.

Управление программой

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом Школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора Школы, осуществляющими контроль за образовательным процессом.

Оценка эффективности программы

Эффективность программы будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

- качество обученности, итоги ГИА в 9 и 11 классах
 - личностные достижения обучающихся;
 - уровень воспитанности;
 - уровень квалификации педагогических работников Школы;
 - оценка качества локальных нормативных актов, подготовленных в ходе реализации ООП
- ООО;
- уровень материально-технической базы Школы;
 - итоги диспансеризации обучающихся Школы;
 - оценка деятельности Школы со стороны общественности;
 - оценка управления процессом развития Школы членами Управляющего совета Школы.

Результаты будут обсуждены на Педагогическом совете, Управляющем совете Школы и общешкольном родительском собрании, сформированы в самообследовании Школы по состоянию на 01 августа текущего учебного года и опубликованы на официальном сайте Школы.