

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

**Рабочая программа
по истории
для учащихся 9 класса**

Учитель: Тимус О.В.
высшей квалификационной категории

пгт. Лесогорский, 2016 г.

1. Планируемые результаты учебного курса

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2. Содержание учебного предмета «История России» (40 часов)

Российская империя в начале XX века..

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX-XXIV.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

Экономическое развитие страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Денежная реформа С.Ю.Витте. монополистический капитализм. Иностраный капитал в России. Аграрный вопрос.

Российское общество в начале XX века. Особенности социальной структуры российского общества в начале XX века. характеристика русской буржуазии и ее неоднородность. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата. Условия его труда и быта. Поместное дворянство. Его экономическое положение и политическая роль в государстве. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество, духовенство, интеллигенция. Образ жизни городского и сельского населения.

Политическое развитие России в начале XX века. Характеристика политической системы Российской империи в начале XX века. Необходимость ее реформирования. Император Николай II и его политические воззрения. Необходимость преобразований, либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. Зуботовский социализм. Либеральные проекты П.Д.Святополк- Мирского.

Основные направления внешней политики России на рубеже XIX-XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско- Японская война 1904-1905 гг. планы сторон, основные сражения. Портсмундский мир, причины поражения России в войне. Сближение России и Англии. Влияние войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное положение в России в начале XX века. Характеристика консервативного движения, радикализация либерального движения. Возникновение социалистических партий., Псьезд РСДРП , принятие Программы и Устава. Большевики и меньшевики. Суть разногласий. В.И.Ленин. Ю.О.Мартов, Г.В.Плеханов. партия социалистов- революционеров. Особенности Программы и тактических установок. В.М.Чернов. Деятельность боевой организации. Е.Ф.Азов.

Первая Российская революция. 1905-1907 гг. причины, движущие силы, характер революции. Развитие революционного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. реформы политической системы, становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры. (П.Н.Милюков, А.И.Гучков, В.М.Пуришкевич) . деятельность I –III Государственных Дум. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А.Столыпина. аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1907 -1914 гг. новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной государственной политики. Общество и власть в году аграрной столыпинской реформы. Нарастание революционных настроений. IV государственная дума.

Культура России в начале XX века. Духовное состояние русского общества в начале XX века. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия- поиски общественного идеала. Развитие литературы, от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм. Изобразительное искусство- традиции реализма и новые стилевые направления. («Мир

искусства», « Голубая роза», «Бубновый валет»). Архитектура: скульптура, драматический театр. Традиции и новаторства. Музыка и исполнительское искусство (С.В.Рахманинов, Ф.И.Шаляпин). Русский балет, «Русские сезоны» С.П.Дягилева. первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX века – составная часть мировой культуры.э

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия а рубеже XIX –XX вв. формирование двух военно- политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка экономики, человек на фронте и в тылу. Обострение внутривнутриполитической ситуации. « Распутивщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в 1917-е – 1921-е гг.

Революционные события 1917 года от Февраля к Октябрю. Причины Февральской революции и ее начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая от престола. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный вопрос после Февраля. Политические партии и их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из иммиграции В.И.Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики партии РСДРП. Апрельский и июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства (А.Ф.Керенский). первый Всероссийский Съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооруженное восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Социально- экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Л.Д.Троцкий. II Съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

Становление советской власти. Создание новых органов государственной власти. В.И.Ленин. уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепаратном мире с Германией. Брестский мир. Условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия Советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 года.

Гражданская война в России. Причины, основные этапы гражданской войны и ее участники. Первые выступления против Советской власти. Формирование Белого движения и его политическая программа. Создание Красной армии, выступление Чехословацкого корпуса, ликвидация Советской власти в Поволжье, на Урале, В Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных Правительств. Формирование Восточного фронта. Уфимская директория А.В.Колчак. контрнаступление Красной армии. Красный террор. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско Донское атамана П.В.Краснова. добровольческая армия генерала А.И.Деникина. формирование южного фронта. Белый террор. Движение Зеленых. Н.И.Махно. программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Антибольшевистски выступления красноармейцев в фортах Красная горка, Серая лошадь, Обручев. Переход Красной армии в контрнаступление. Падение белого режима на Севере. Иностранная интервенция. Причины, масштабы, формы, районы оккупации. Война с Польшей. Ее классово политический смысл и итоги. Разгром генерала П.Н.Врангеля. национальные окраины в гражданской войне.

Экономическая политики красных и Белых. Политика Военного коммунизма. Сельское хозяйство в период военного коммунизма. Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П.Н.Врангеля. положение населения в годы войны.

Причины поражения белых и победы красных. Последствия гражданской войны. Экономический и политический кризис в конце 1920- начале 1921 г. массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1941 гг.

Образование СССР. Предпосылки объединения социалистических республик, альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политики межнациональные отношения.

Политическая жизнь в 1920 –е гг. сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И.В. Сталин.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. сущность НЭПа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 1920-е гг. кризис нэпа, его причины.

Достижения и противоречия непа. Экономические итоги непа.. советское общество в годы непа. Экономические противоречия непа. Хлебозаготовительный кризис. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Причины свертывания непа.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, источники.. первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи, особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы. Однопартийность. Сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 года.

Изменения социальной структуры советского общества. Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки, жизнь и быт.. стахановское движение. Социальная дифференсация. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничения административных и гражданских прав. Формирование пролетарско й интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь в 1920-1930 –е гг. « Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности создание системы народного образования. Власть и интеллигенция. Духовный контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Политика власти по отношению к религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930- е гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Усиление международной напряженности в конце 1920 х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения страны. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс Советской дипломатии участие СССР в деятельности Лиги наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР . дальневосточная политика . события у озера Хасан и реки Халхин- Гол. Мюнхенское соглашение. Советско- англо- французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско- германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского соглашения.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее последствия.

Укрепление обороноспособности страны.: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало ВОВ. Боевые действия зимой- летом 1942 гг. проблемы внезапности нападения Германии на СССР, вторжение немецких войск. Первые мероприятия Советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом- осенью 1941 г. героизм советских воинов. Причины неудач Красной армии. Нацистский «Новый порядок» на оккупированной территории, массовые уничтожения людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражение на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. .

Тыл. Морально- психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Оккупационный режим на замятых германскими войсками территориях. Человек на войне. (полководцы, солдаты, труженики тыла) церковь в период ВОВ, эвакуация. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летнее- осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. итоги зимнего наступления Красной армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период ВОВ наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающее сражение Красной армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Подстамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы советских войск над фашизмом. Итоги и цена победы. Советские полководцы: Г.К.Жуков, К.К.Ракоссовский, А.М.Василевский, И.С.Конев, И.Д.Черняховский.

Великая отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

СССР с середины 1940- до середины 1950 –х гг.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946-1947 гг. жизнь и быт людей.

Послевоенное общество: противоречия социально- экономического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГА в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 1940- х гг. эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса ССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-

политических блоков государств. Начало холодной войны. Роль советского союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии.

Советское общество в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.

Изменение политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М.Маленков, Л.П.Берия, Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС 1961 г. разработка новой конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформенное управление промышленностью. Создание совнархозов. Завершения построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР . запуск первого искусственного спутника земли 1957 г. Первый пилотируемый полет в космос. Ю.А.Гагарина. 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П.Королев, М.В.Келдыш, И.В.Курчатов, А.Д.Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И.Г.Эринбургу, В.Ф.Панова, А.Т.Твардовский, Д.А.Гранин, В.Д.Дудинцев, Р.И.Рожденственный, Е.А.Евтошенко, А.А.Вознесенский, А.И.Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, театра, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое международное движение. Отношения СССР со странами третьего мира. Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева, причины отставки Н.С.Хрущева.

СССР в середине 1960- середине 1980- х гг.

Политическое развитие. Отстранение Н.С.Хрущева от власти в октябре 1964 г. альтернативы развития страны в середине 1960 = х гг. Л.И.Брежнев. А.Н.Косыгин. усиление позиций партийно - государственной номенклатуры. Курс на стабильность кадров. XXIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Концепция развитого социализма. Теория обострения идеологической борьбы. Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 года.

Экономическое развитие. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 года и ее результаты. Реформа в промышленности 1965 года : цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Особенности социальной политики.

Советская культура в середине 1960-х середине 1980- х гг. развитие среднего и высшего образования.. усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие- диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей. Литература: А.И.Солженицын, В.С.Гроссман, И.А.Бродский, Ф.А. Абрамов, В.М.Шукшин., В.Г.Распутин. Ю.В.Трифонов. советский театр.: Г.А.Товстоногов., Ю.П.Любимов, А.В.Эфрос, М.А.Захаров, О.Н.Ефремов, Г.Б.Волчек. магнитофонная революция. В.С.Высоцкий, Б.Окуджава. советская музыка: Г.В.Свиридов, А.Г.Шнитке. балет: М.М.Плисецкая, Р.Х.Нуриев. оперное искусство: И.К.Архипова,Е.В.Образцова, Г.П.Вишнецкая. Кинематограф: С.Ф.Бондарчук, Л.И.Гайдай, Г.Н.Данелия, Г.М.Козинцев, С.И.Ростоцкий, Э.А.Рязанов, М.М.Хуциев.

СССР в системе международных отношений в середине 60-х – середине 80-х гг.

Установление военно- стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношении Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

СССР в годы перестройки 1985-1991 гг.

Реформа политической системы. Предпосылки, изменения государственного курса в середине 80-х гг. Ю.В.Андропов, М.С.Горбачев, кадровая революция. Всесоюзная партийная конференция. Реформа политической системы. 1988 года. Проведение выборов Народных депутатов СССР в 1989 г. возрождение российской многопартийности. Национальная политика и международные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

Экономические реформы 1985-1991 гг. состояние экономики СССР в середине 80-х гг. стратегия ускорения социально- экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа 500 дней. Экономическая политика союзных республик и ее последствия.

Общественная жизнь Пересмотр партийной идеологии. Демократизация. Политика гласности. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновлении реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных отношений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов.. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Нарастание социально- экономического кризиса и обострения межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Российская Федерация в 90- е годы XX века.

Вступление России в новый этап истории, политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. Выборы президента России 12 июня 1991 года. – Е.Н.Ельцин. разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 года. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 года. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Итоги политического развития страны в 90- е годы.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ октябрь 1991 года. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 года. И его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90- е годы.

Национальная политика и международные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР . федеративный договор 1992 года. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно- политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 90- е- годы.

Духовная жизнь . исторические условия развития культуры. Литература, кинематограф, музыка, театр, изобразительное искусство. СМИ, традиционные религии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Россия и Восток. Отношения России со странами СНГ и Балтии, результаты внешней политики страны в 90-е годы. Русское зарубежье в 90-е годы.

Российская Федерация в 2000-2012 год.

Отставка Б.Н.Ельцина. Президент В.В.Путин. укрепление российской государственности. Политическая реформа. Обеспечение политической стабильности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйствования. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XX I века. Распространение информационных технологий в различных сферах общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение русской православной церкви с русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 года. Д.А.Медведев. общесвтенно- политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условия мирового экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе международных отношений.

Выборы 2011- 2012 гг. избрание президентом России В. В.Путина.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия в XX веке. 9 класс. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Просвещение», 2015 год.
2. ФГОС .А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XX - начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, М., «Просвещение», 2013.
3. А.А.Данилов, А.В.Пыжиков. Дополнительные материалы к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XX век». Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений., М., «Просвещение», 2002.
4. .А.Данилов, Л.Г.Косулина, Рабочая тетрадь по истории России. XX – начало XXI века. Пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. В двух выпусках. 3-е издание, М., «Просвещение», 2009.
5. А.Данилов, Л.Г.Косулина поурочные разработки к учебнику «История России 20 век» - книга для учителя (М., Просвещение, 1999)

3. Тематическое планирование учебного курса.

№	Тема / количество часов	
1	Государство и российское общество в конце 19-начале 20 века	
2	Экономическое развитие страны	
3	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.	
4	Внешняя политика	

5	Первая российская революция. Реформы политической системы	
6	Экономические реформы	
7	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг	
8	Культура России в начале 20 века	
9	Россия в 1-ой мировой войне	
10	Падение монархии	
11	Россия весной-летом 1917 г.	
12	Октябрьская революция	
13	Формирование советской государственности	
14	Начало гражданской войны.	
15	На фронтах гражданской войны	
16	Экономическая политика в 1917-1921 гг	
17	Переход к НЭПу	
18	Образование СССР. Внешняя политика в 20-х	
19	Развитие политического процесса в 20-е. Духовная жизнь	
20	Экономическое развитие Коллективизация сельского хозяйства	
21	Политическая система в 30-е гг. Духовная жизнь	
22	Внешняя политика в 30-х	
	Тема 4. Великая Отечественная война. 4 часа	
23	СССР накануне войны. Начало ВОВ	
24	Немецкое наступление 42-го. Тыл в годы войны	
25	Коренной перелом в ходе ВОВ	
26	СССР на завершающем этапе. Народы СССР в борьбе с фашизмом	
	Тема 5. СССР в 1945-1952 гг. 2 часа	
27	Начало «холодной» войны. Социально-экономическое развитие	
28	Политическое развитие СССР. Духовная жизнь.	
29	Общественно-политическое развитие и социально-экономические процессы в СССР	
30	Политика мирного сосуществования	
	Тема 7. СССР в 1964-1985 гг. 2 часа	
31	Общественно-политическое и экономическое развитие	
32	Общественная жизнь в середине 60 – х – середине 80-х гг. Политика разрядки	

33	Реформа политической системы	
34	Экономические реформы	
35	Политика гласности. Внешняя политика	
	Тема 10. Новая Россия. 1991-2015 гг. 5 часов	
36	Экономическое и политическое развитие 1992-1999 гг	
37	Духовная жизнь и строительство обновленной Федерации	
38	Геополитическое положение. Внешняя политика	
39	Экономическое и политическое развитие в 2000 -2007 гг	
40	Духовная жизнь. Внешняя политика современной России	