

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
7 класс

Учителя истории и обществознания:

Тимус О.В.

Рабочая программа всеобщей истории 7 класс

Данная программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства Образования Российской Федерации, 2-ое издание 2008 г.;
2. Закона «Об образовании» Российской Федерации (статья 7);

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета История в 7 классе 70 часов учебного времени (по 2 урока в неделю). Курс Новой истории с 1500 по 1913 годы изучается в 7 и 8 классах. Примерная программа основного общего образования по истории отводит на изучение истории Нового времени не менее 48 часов в течение 7 и 8 классов. На изучение части курса с 1500 по 1800 годы в 7 классе согласно данной учебной программе отводится 24 часа.

Данная рабочая программа соответствует Примерной программе, а также Программе, подготовленной авторами учебно-методического комплекта.

Изучение Новой истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Получить знания о понятии Нового времени и его периодизации, об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, происходивших в мире в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному, о зарождении капитализма, о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества, об особенностях духовной и культурной жизни европейцев в изучаемый период.
2. Научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам исторического анализа, выявлению предпосылок, анализу целей и результатов, объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного, объяснению фактов, сопоставлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации.
3. Приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре, уважение прав человека и демократических ценностей.
4. Научиться анализировать конкретные ситуации, видеть и решать проблемы, поставленные жизнью, выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях.

Изучение истории России в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям России, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, многоконфессиональном обществе.
6. Воспитание толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основное содержание всеобщей истории (24 часа)

Введение (1 час)

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические этапы и границы нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневековья. Запад и восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Часть 1. Европа и мир в начале Нового времени (14 ч.)

Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (2 часа)

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка – встреча миров. Америго Веспуччи о новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в новом свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (2 часа)

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх – помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих 8 Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков 1 Стюарт, Людовик 14 Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура – капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды – эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи – менялась мода. Костюм – «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (2 ч)

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас мор. Ф. Рабле и его герои. Творчество Шекспира и Сервантеса. Музыкальное искусство Западной Европы.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль Санти.

Развитие новой науки 16-17 вв. и ее яркие представители (Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Френсис Бэкон)

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (3 ч)

Реформация – борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные

положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер – вождь народной Реформации. Крестьянская война в Германии.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих 8 – «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Укрепление могущества Англии при Елизавете 1.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Нантский эдикт. Реформы Ришелье.

Тема 5. Ранние буржуазные революции и международные отношения. (3 часа)

Революционно-освободительная борьба Нидерландов против Испании. Создание Голландской республики.

Революция и гражданская война в Англии. Король и парламент. Провозглашение республики. Реставрация монархии.

Тридцатилетняя война и вестфальская система.

Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 ч)

Тема 1. Западноевропейская культура 18 в. (2 ч)

Просветители 18 в. – наследники гуманистов эпохи возрождения. Идеи Просвещения. Вольтер и его борьба с католической церковью. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Дидро и Даламбер, Смит и Тьюго.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Свифта. Творчество Бомарше, Шиллера, Гете.

Произведения Баха, Моцарта, Бетховена.

Секуляризация культуры.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 ч)

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии. Условия труда и быта рабочих, детей. Движения протеста (луддизм)

Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США (2 ч)

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Конституция 1787 года. Политическая система США. «Билль о правах».

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования США.

Тема 4. Великая французская революция 18 в. (3 ч)

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Гора и жиронда. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны.

Наполеон Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Часть 3. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации (3 ч)

Тема 1. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации (3 ч)

Основные черты традиционного общества: государство – верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи великих Моголов в Индии. Создание империи Великих моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрывание Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа, культурное влияние.

Япония. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрывание» Японии.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ 40 ЧАСОВ

Тема 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII ВЕКОВ (8 часов)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Социально – экономические и политические итоги развития Русского государства в начале 16 в. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военная реформа.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение присоединения Поволжья к России и его последствия. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина и окончание царствования Ивана Грозного. Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Поход Ивана IV на Новгород.

Россия в конце правления Ивана 4. Социально-экономические и политические последствия опричнины и Ливонской войны. Итоги царствования Ивана Грозного.

Народы Поволжья.

Культура и быт XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Развитие архитектуры: строительство шатровых храмов, оборонное зодчество. Иконопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства.

Основные понятия темы:

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, церковный Собор.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутривластное положение в старе после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Б. Годунова. Социально – экономическая политика. Голод 1601 -1603 гг. Международная политика. Торговые связи.

Смута. Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы:

Смута, патриаршество, крестьянские восстания, самозванчество, интервенция.

Тема 2. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ (10 часов)

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно – денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Политический строй. Первые Романовы. Ослабление роли Земских соборов и Боярской Думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата. Реформаторская деятельность Ордина –Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско –польская война 1653 -1667 г. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676 – 1681 гг. крымские походы.

Власть и церковь. Церковь после смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 -1667 гг

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Соляной бунт, Медный бунт. Восстание Степана Разина.

Образование и культура. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И.Дежнев. В.Д.Поярков. Е.П.Хабаров. Литература. Сатирические повести. Зодчество. Коломенский дворец.

Сословный быт, обычаи и нравы. Царский двор. Дворянский и боярский быт. Жизнь посада. Повседневный быт крестьян.

Народы России

Повторение и обобщение (1 час)

Основные понятия темы.

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, Всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы. Крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, парсуны.

Тема 3. Россия в 1 четверти 18 века (8 часов)

Преобразования Петра I. Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Личность Петра I. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Великое посольство 1697-1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской Думы и приказной системы. Учреждение Сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в с/х. Мануфактуры. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения.

Последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание К.Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов.

Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли.Европеизация быта и нравов.Роль петровских преобразований в истории страны.

Повторение и обобщение. (1 ч)

Основные понятия темы:

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, прелестные письма.

Тема 4. РОССИЯ В 1725-1762 ГОДАХ(4 урока)

*Эпоха дворцовых переворотов.*Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Экономическая политика. Рост мануфактур. Учреждение дворянского и купеческого банков.

Внешняя политика. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. П.А. Румянцев. П.С.Салтыков.

Основные понятия темы:

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

Тема 5. РОССИЯ В 1762-1800 ГОДАХ (9 уроков)

*Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины 2.*Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально – крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур. Предпринимательство. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.Комиссия для составления законов Российской империи.

*Внешняя политика.*Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура и быт второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета (1745). Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве (Баженов, Захаров, Воронихин, Монферран). Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.

Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан: жилище, одежда, т.д.

Основные понятия темы:

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, отхожие промыслы, капиталисты крестьяне, ассигнации, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

**Тематическое планирование уроков истории
в 7 классе по курсу всеобщей истории**

№	Тема / количество часов	Понятия и термины	Материал учебника
1	Введение / 1 час	Новая история, новое время, рамки нового времени	С.3-5
	Часть 1. Европа и мир в начале нового времени (14 часов)		
	<i>Тема 1. Эпоха великих географических открытий (2 часа)</i>		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	Астролябия, помпа, ворот, каравелла, компас, косые паруса	Пар.1
3	Великие географические открытия	Васко да Гамма, Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Магеллан	Пар.2
	<i>Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (2 часа)</i>		
4	Усиление королевской власти Дух предпринимательства преобразует экономику	Абсолютизм, парламент, монарх-помазанник божий, биржа, монополия, мануфактура, банк	П.3-4
5	Социальные слои, повседневная жизнь	Буржуазия нового времени, новое дворянство, пища сословий, бродяги	П.5-6
	<i>Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (2 часа)</i>		
6	Высокое Возрождение Гуманистические традиции в изобразительном искусстве	Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело	П.7-9
7	Рождение новой европейской науки	Джордано Бруно, Галилео Галилей, Ньютон, Френсис Бэкон	П.10
	<i>Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (3 часа)</i>		
8	Начало реформации. Распространение ее в Европе	Мартин Лютер, лютеранская церковь, Жан Кальвин, кальвинизм, контрреформация	П.11-12
9	Королевская власть и реформация в Англии	Англиканская церковь, Мария Кровавая, Елизавета 1, Яков Стюарт, пуритане	П.13, 110
10	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции	Гугеноты, Варфоломеевская ночь, Нантский эдикт, реформы Ришелье	П.14
	<i>Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (3 часа)</i>		
11	Нидерландская революция и рождение свободной Республики	«кровавые» указы против кальвинистов, террор Альбы, гезы	П.15

12	Революция в Англии	Пуританская этика, Карл 1 Стюарт, долгий парламент, Оливер Кромвель, славная революция	П.16-17
13	Международные отношения	30-летняя война, война за испанское наследство, семилетняя война	П.18-19, с.162
	Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов)		
	<i>Тема 1. Западноевропейская культура 18 века (2 часа)</i>		
14	Век Просвещения.	Джон Локк, Монтескье, Вольтер, Жан-Жак Руссо, Адам Смит	П.20
15	Художественная культура Европы	Дефо, Свифт, Шиллер, Гете, Бах, Моцарт, Бетховен	П.21
	<i>Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 час)</i>		
16	Промышленный переворот в Англии	Аграрная революция, батраки, промышленный переворот, луддизм	П.22, с.197
	<i>Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость (2 часа)</i>		
17	Английские колонии в Северной Америке	Первые колонии, отношения с индейцами, Б.Франклин	П.23
18	Война за независимость. Создание США.	Дж.Вашингтон, Т.Джефферсон, Декларация независимости, Конституция 1787 г.	П.24 (п.23 в старом)
	<i>Тема 4. Великая французская революция 18 века (3 часа)</i>		
19	Франция в 18 веке. Начало революции.	Жизнь сословий, Национальное собрание, учредительное собрание, Бастилия	П.25 (п.24 в старом)
20	Великая французская революция	Декларация прав человека и гражданина, коммуна, свержение монархии, республика	П.26 (п.25 в старом)
21	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона	Термидорианский переворот, Директория, Наполеон, консульство	П.27
	Часть 3. Традиционные общества в раннее новое время (3 часа)		
	<i>Тема. Традиционные общества Востока. Начало европейской цивилизации (3 часа)</i>		
22	Основные черты традиционного общества	Верховный собственник земли, общинные порядки	П.28
23	Государства Востока		П.29-30
24	Государства Востока		П.29-30

Тематическое планирование уроков истории России (40 часов)

Распределение учебного материала по курсу истории России		
№	Наименование раздела	Кол. часов
1	Россия на рубеже XVI- XVII веков	8
2	Россия в XVII в	10
3	Россия в первой четверти 18 века	8
4	Россия в 1725-1762 годах	4
5	Россия в 1762-1801 годах	9
	Итоговое повторение, обобщение	1
	Итого	40

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик 7 класса должен:

1. Знать/понимать:

- Основные этапы и ключевые события изученного периода Новой истории и истории России
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в данный период
- Историческую географию изучаемого периода
- Важнейшие даты и термины, относящиеся к изучаемому периоду.
- Изученные виды исторических источников.

2. Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- Работать с документами по истории, соотносить исторический источник с историческим периодом, объяснять свою точку зрения. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении учебных задач. Сравнить свидетельства разных источников
- Работать с историческими картами, выполнять задания по работе с контурными картами
- Рассказывать о важнейших исторических событиях изученного периода времени и их участниках, показывая знание необходимых дат, фактов, терминов, раскрывая их причины и последствия. Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников. Использовать приобретенные знания при написании творческих работ

- Соотносить исторические процессы и отдельные факты, группировать и сравнивать исторические явления по заданному признаку, выявлять существенные черты исторических процессов. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений. Определять причины и следствия важнейших исторических событий.
 - Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории изученного периода, достижениям науки и культуры
 - Соотносить события и явления истории Европы и мира изучаемого периода с событиями и явлениями, имевшими место в России в то же время
3. Быть компетентным в:
- Понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
 - Высказывании собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
 - Объяснении исторически сложившихся социальных норм, традиций, общественной жизни
 - Высказывании собственных суждений об историческом наследии изучаемого периода
 - Использовании знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

В ходе изучения курса истории в 7 классе применяются следующие методы контроля обученности:

1. устный опрос
2. работа с исторической картой
3. работа с контурной картой
3. составление таблиц, схем
4. исторический диктант
5. анализ документа
6. тематическое тестирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Новая история, 7 – 8 классы. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Просвещение», 2008 год.
2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2006, 11-е издание. Рекомендован Министерством Образования и Науки Российской Федерации
3. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени (М., Экзамен, 2008)
4. Диск: «Всеобщая история для 7-8 класса»
5. А.Я.Юдовская «Книга по чтению по Новой истории» - М., Просвещение, 2003
6. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия в конце XVI - XVIII веке. 7 класс. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Просвещение», 2010.

7. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, конец XVI -XVIII век. Учебник для 7класса общеобразовательных учреждений. 2-е издание.Рекомендован Министерством Образования Российской Федерации. М., «Дрофа», 2010.

3. Дидактические материалы «История России, 6-7 классы» (контрольные и проверочные работы, тесты, логические и творческие задания, кроссворды) – М., «Дрофа», 2002

**Календарно – тематическое планирование уроков истории
в 7 классе по курсу всеобщей истории**

№	Тема / количество часов	Образовательная цель	Понятия и термины	Материал учебника	дата
1	Введение / 1 час	Дать представление об изучаемой эпохе	Новая история, новое время, рамки нового времени	С.3-5	
	Часть 1. Европа и мир в начале нового времени (14 часов)				
	<i>Тема 1. Эпоха великих географических открытий (2 часа)</i>				
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	Познакомить с новыми техническими изобретениями, позволившими выйти человечеству в океан	Астролябия, помпа, ворот, каравелла, компас, косые паруса	Пар.1	
3	Великие географические открытия	Познакомить с великими первооткрывателями 15-16 вв., значением их открытий	Васко да Гамма, Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Магеллан	Пар.2	
	<i>Тема 2.Европа: от Средневековья к Новому времени (2 часа)</i>				
4	Усиление королевской власти Дух предпринимательства преобразует экономику	Сформировать представление об абсолютизме, предпринимательстве 16 века	Абсолютизм, парламент, монарх-помазанник божий, биржа, монополия, мануфактура, банк	П.3-4	
5	Социальные слои, повседневная жизнь	Познакомить с жизнью общества нового времени	Буржуазия нового времени, новое дворянство, пища сословий, бродяги	П.5-6	
	<i>Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (2 часа)</i>				
6	Высокое Возрождение Гуманистические	Дать представление о	Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти,	П.7-9	

	традиции в изобразительном искусстве	ярких представителях эпохи Возрождения и их работах	Микеланджело		
7	Рождение новой европейской науки	--- о зарождении новой европейской науки и ее влиянии на технический прогресс	Джордано Бруно, Галилео Галилей, Ньютон, Френсис Бэкон	П.10	
	<i>Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (3 часа)</i>				
8	Начало реформации. Распространение ее в Европе	Познакомить с причинами реформации в Европе и ее последствиями	Мартин Лютер, лютеранская церковь, Жан Кальвин, кальвинизм, контрреформация	П.11-12	
9	Королевская власть и реформация в Англии	--- с особенностями реформации в Англии	Англиканская церковь, Мария Кровавая, Елизавета 1, Яков Стюарт, пуритане	П.13, 110	
10	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции	--- с войной между гугенотами и католиками во Франции, ее последствиями	Гугеноты, Варфоломеевская ночь, Нантский эдикт, реформы Ришелье	П.14	
	<i>Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (3 часа)</i>				
11	Нидерландская революция и рождение свободной Республики	--- с особенностями экономического и политического развития Нидерландов в 16 в.	«кровавые» указы против кальвинистов, террор Альбы, гезы	П.15	
12	Революция в Англии	Дать представление о процессе установления в Англии парламентской монархии	Пуританская этика, Карл 1 Стюарт, долгий парламент, Оливер Кромвель, славная революция	П.16-17	
13	Международные отношения	--- о крупных международных конфликтах 16-18	30-летняя война, война за испанское наследство,	П.18-19, с.162	

		вв.	семилетняя война		
	Часть 2. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 часов)				
	<i>Тема 1. Западноевропейская культура 18 века (2 часа)</i>				
14	Век Просвещения.	Познакомить с великими просветителями Европы	Джон Локк, Монтескье, Вольтер, Жан-Жак Руссо, Адам Смит	П.20	
15	Художественная культура Европы	--- с представителями художественной культуры Просвещения	Дефо, Свифт, Шиллер, Гете, Бах, Моцарт, Бетховен	П.21	
	<i>Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 час)</i>				
16	Промышленный переворот в Англии	--- с причинами и последствиями промышленного переворота в Англии	Аграрная революция, батраки, промышленный переворот, луддизм	П.22, с.197	
	<i>Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость (2 часа)</i>				
17	Английские колонии в Северной Америке	--- с зарождением американской независимости	Первые колонии, отношения с индейцами, Б.Франклин	П.23	
18	Война за независимость. Создание США.	Дать представление о военных событиях, приведших к образованию США	Дж.Вашингтон, Т.Джефферсон, Декларация независимости, Конституция 1787 г.	П.24(п. 23 в старом)	
	<i>Тема 4. Великая французская революция 18 века (3 часа)</i>				
19	Франция в 18 веке. Начало революции.	Осветить причины Великой французской революции, ее начало	Жизнь сословий, Национальное собрание, учредительное собрание, Бастилия	П.25(п. 24 в старом)	
20	Великая французская революция	--- развитие революционных событий во	Декларация прав человека и гражданина,	П.26(п. 25 в старом)	

		Франции	коммуна, свержение монархии, республика		
21	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона	--- причины падения якобинской диктатуры, приведшей к власти генерала Бонапарта	Термидорианский переворот, Директория, Наполеон, консульство	П.27	
	Часть 3. Традиционные общества в раннее новое время (3 часа)				
	<i>Тема. Традиционные общества Востока. Начало европейской цивилизации (3 часа)</i>				
22	Основные черты традиционного общества	Познакомить с основными чертами традиционного общества	Верховный собственник земли, общинные порядки	П.28	
23	Государства Востока	--- с кризисом и распадом империи великих моголов		П.29-30	
24	Государства Востока	--- с правлением сегунов в Японии		П.29-30	