

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории (базовый уровень)
7 класс

Учителя истории и обществознания:

Тимус О.В.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, утвержденного приказом Министерства Образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года;
2. Закона «Об образовании» Российской Федерации (статья 7);
3. Приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 560 от 10.08.2005 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

В 7 классе предусматривается последовательное изучение курсов Новой истории XVI–XVIII веков и истории России конца XVI - XVIII веков.

Данная рабочая программа соответствует Примерной программе, а также Программе, подготовленной авторами учебно-методического комплекта. Согласно данной рабочей программе из курса исключены предложенные авторами УМК 2 часа на изучение истории родного края в изучаемый период. Это сделано ввиду того, в 8 и 9 классах изучается отдельный краеведческий курс «История и культура Ленинградской земли». Высвобожденные часы используются для более глубокого изучения основного содержания курса. Добавлены 2 часа за счет освобождения часов всеобщей истории в рамках допустимых изменений, т.к Программа к учебнику издательства «Просвещение», а занимаемся по учебнику издательства «Дрофа», а в него включены темы 6 класса об Иване Грозном. Требования Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по истории соблюдаются.

Изучение истории России в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям России, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, многоконфессиональном обществе.
6. Воспитание толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основная функция курса – формирование исторического мышления, развитие способности самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать собственную версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих сегодня в обществе. Потенциал межпредметных связей истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Знание учащимися

исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы и изобразительного искусства.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

40 ЧАСОВ ИСТОРИИ РОССИИ

Тема 1. Российское государство на рубеже 16-17 века (4 часа)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в старне после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Б.Годунова. Социально – экономическая политика. Голод 1601 -1603 гг. Международная политика. Торговые связи.

Смута. Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Основные понятия темы:

Смута, патриаршество, крестьянские восстания, самозванчество, интервенция.

Тема 3. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ (10 часов)

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно – денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Политический строй. Первые Романовы. Ослабление роли Земских соборов и Боярской Думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата. Реформаторская деятельность Ордина –Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско –польская война 1653 -1667 г. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676 – 1681 гг. крымские походы.

Власть и церковь. Церковь после смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 -1667 гг

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Соляной бунт, Медный бунт. Восстание Степана Разина.

Образование и культура. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И.Дежнев. В.Д.Поярков. Е.П.Хабаров. Литература. Сатирические повести. Зодчество. Коломенский дворец.

Сословный быт, обычаи и нравы. Царский двор. Дворянский и боярский быт. Жизнь посада. Повседневный быт крестьян.

Народы России

Повторение и обобщение (1 час)

Основные понятия темы.

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, Всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы. Крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, парсуны.

Тема 4. Россия в 1 четверти 18 века(10 часов)

Преобразования Петра I. Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Личность Петра I. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Великое посольство 1697-1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской Думы и приказной системы. Учреждение Сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в с/х. Мануфактуры. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения.

Последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание К. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Повторение и обобщение. (1 ч)

Основные понятия темы:

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм, ассамблеи, кунсткамера, цифирные школы, прелестные письма.

Тема 5. РОССИЯ В 1725-1762 ГОДАХ(4 урока)

Эпоха дворцовых переворотов. Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Экономическая политика. Рост мануфактур. Учреждение дворянского и купеческого банков.

Внешняя политика. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Основные понятия темы:

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

Тема 6. РОССИЯ В 1762-1800 ГОДАХ (10 уроков)

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины 2. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа.

Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально – крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур. Предпринимательство. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И.Новиков. А.Н.Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Комиссия для составления законов Российской империи.

Внешняя политика. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура и быт второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета (1745). Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве (Баженов, Захаров, Воронихин, Монферран). Взаимодействие русской и западноевропейской культуры.

Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан: жилище, одежда, т.д.

Основные понятия темы:

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, отхожие промыслы, капиталисты крестьяне, ассигнации, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Итоговое повторение и обобщение (2 часа)

Распределение учебного материала по курсу		
№	Наименование раздела	Кол. часов
1	Россия на рубеже XVI- XVII веков	4
2	Россия в XVII в	10
3	Россия при Петре I	10
4	Россия в 1725-1762 годах	4
5	Россия в 1762-1801 годах	10
	Итоговое повторение, обобщение	2
	Итого	40

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик 7 класса должен:

1. Знать/понимать:

- Основные этапы и ключевые события изученного периода истории и ее выдающихся деятелей
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- Историческую географию изучаемого периода
- Важнейшие даты и термины, относящиеся к изучаемому периоду
- Изученные виды исторических источников.

2. Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- Работать с документами по истории, соотносить исторический источник с историческим периодом, объяснять свою точку зрения. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении учебных задач. Сравнить свидетельства разных источников
- Работать с историческими картами, выполнять задания по работе с контурными картами
- Рассказывать о важнейших исторических событиях изученного периода времени и их участниках, показывая знание необходимых дат, фактов, терминов, раскрывая их причины и последствия. Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников. Использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- Соотносить исторические процессы и отдельные факты, группировать и сравнивать исторические явления по заданному признаку, выявлять существенные черты исторических процессов. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений. Определять причины и следствия важнейших исторических событий.
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории изученного периода, достижениям науки и культуры
- Соотносить события и явления истории Европы и мира изучаемого периода с событиями и явлениями, имевшими место в России в то же время

3. Быть компетентным в:

- Понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- Высказывании собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
- Объяснении исторически сложившихся социальных норм, традиций, общественной жизни
- Высказывании собственных суждений об историческом наследии изучаемого периода
- Использовании знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

В ходе изучения курса по истории России в 7 классе применяются следующие методы контроля обученности:

1. устный опрос
2. работа с исторической картой
3. работа с контурной картой
3. составление таблиц, схем
4. исторический диктант
5. анализ документа
6. тематическое тестирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия в конце XVI - XVIII веке. 7 класс. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Просвещение», 2010.
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, конец XVI -XVIII век. Учебник для 7класса общеобразовательных учреждений. 2-е издание.Рекомендован Министерством Образования Российской Федерации. М., «Дрофа», 2009.
3. Дидактические материалы «История России, 6-7 классы» (контрольные и проверочные работы, тесты, логические и творческие задания, кроссворды) – М., «Дрофа», 2002

Календарно-тематическое планирование уроков истории России в 7 классе (40 ч.)

№	Тема урока	Познавательная цель	Материал учебника	дата
	Повторение. Россия в 16-начале 17 века. (7 часов)			
1	Население и хозяйство страны в 16 в.	Познакомить с основными занятиями русского населения в 16 веке	П.1	
2	Начало правления Ивана 4.	Сформировать представление о личности Ивана 4, его первоначальной деятельности	П.2	
3	Внешнеполитические успехи России в 50-е годы	Повторить основные внешнеполитические события эпохи Ивана	П.3	

		Грозного, их итоги		
4	Усиление власти Ивана Грозного	Дать представление о неоднозначности личности Ивана 4, влияния этого на историю России	П.4	
5	Россия в конце правления Ивана Грозного	Сформировать представление об итогах правления Ивана Грозного	П.5	
6	Народы Поволжья	Дать представление об особенностях жизни народов Поволжья	П.6	
7	Культура и быт в 16 веке	Сформировать представление об особенностях русской культуры 16 века	П.7	
	Российское государство на рубеже 16-17 века (4 часа)			
8	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	Дать представление об особенностях правления Бориса Годунова, последствиях этой политики	П.8	
9	Начало Смуты	Дать представление об основных событиях пришествия Лжедмитрия 1, итогах его власти	П.9	
10	Смута. Лжедмитрий 2.	--- о последствиях прихода в Россию Лжедмитрия 2, развитии России	П.10	
11	Окончание Смутного времени	--- об итогах деятельности 1-го и 2-го народного ополчения, о приходе к власти Романовых	П.11	
	Россия в 17 веке. (10 часов)			
12	Экономическое и социальное развитие.	Познакомить с развитием России при 1-ых Романовых	П.12	
13	Политический строй	Дать представление об усилении царской власти при 1-ых Романовых	П.13	
14	Внешняя политика	Познакомить с основными событиями внешней политики времен 2-ой	П.14	

		половины 17 века – к.17 в		
15	Власть и церковь	Познакомить с церковной реформой Никона, ее последствиями	П.15	
16	Народные движения	Дать представление о причинах народных бунтов 16 века, их итогах	П.16	
17	Образование и культура в 17 веке	Познакомить с развитием образования, культуры и науки в 17 веке	П.17-18, с.137 -140	
18	Литература, живопись, архитектура 17 века	Знакомство с произведениями литературы, архитектуры барокко, живописи	С.140-144	
19	Сословный быт. Обычаи и нравы	Познакомить с основными занятиями разных сословий русского населения в 17 веке	П.17-18, с.144 -149	
20	Народы России	Дать представление об образе жизни народов России в 17 веке	П.19	
21	Повторение и обобщение по теме раздела.	Повторить знания по теме «Россия в 17 веке»		
	Россия в 1-ой четверти 18 века (8 часов)			
22	Предпосылки петровских реформ	Дать представление о деятельности правящей верхушки до вступления в должность царя Петра 1	П.20	
23	Начало правления Петра 1.	Познакомить с биографией Петра 1, его деятельностью	П.21	
24	Внешняя политика Петра 1.	--- с событиями Северной войны, ее результатами, последствиями	П.22	
25	Экономическое развитие страны	Дать представление о развитии экономики страны при Петре 1: торговля, мануфактуры, протекционизм и меркантилизм	П.23	
26	Государственные реформы Петра 1.	Дать представление о реформах Петра: государственных, военной,	П.24	

		финансовой, образования и т.д.		
27	Народные движения	Дать представление о причинах народных бунтов 17 века, их итогах	П.25	
28	Изменения в культуре	Познакомить с развитием и изменениями образования, культуры и науки в 18 веке	П.26	
29	Повторение и обобщение по теме раздела.	Повторить знания по теме «Россия в 1-ой четверти 18 века»		
	Россия в 1725-1762 гг. (4 часа)			
30	Дворцовые перевороты	Познакомить со сменой власти после смерти Петра 1: Екатерина 1, Петр 2, Анна Иоанновна	П.27	
31	Дворцовые перевороты	Познакомить со сменой власти после смерти Петра 1: Елизавета Петровна, Петр 3, Екатерина 2	П.27	
32	Внутренняя политика	Дать представление о политике, проводимой последователями Петра	П.28	
33	Внешняя политика	Познакомить с событиями Семилетней войны	П.28	
	Россия в 1762 – 1800 гг. (9 часов)			
34	Внутренняя политика Екатерины 2	Познакомить с биографией Екатерины 2, ее деятельностью	П.29	
35	Экономическое развитие	Дать представление о развитии страны в годы правления Екатерины 2	П.30	
36	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева	Познакомить с событиями восстания Е.Пугачева, итогами его	П.31	
37	Внешняя политика Екатерины 2	Дать представление о военных успехах русской армии в годы правления	П.32	

		Екатерины 2		
38	Павел 1. Внутренняя и внешняя политика	Познакомить с биографией Павла 1, его деятельностью, итогами его правления	П.33	
39	Век Просвещения в России	Познакомить с личностями эпохи Просвещения	П.34	
40	Культура во 2-ой половине 18 в.	Познакомить с развитием и изменениями образования, культуры и науки в 18 веке	П.35	
41	Быт во 2-ой половине 18 в.	Дать представление об образе жизни русского населения в 18 веке	П.36	
42	Народы России	Дать представление об образе жизни народов России в 18 веке	П.37	
43 - 44	Итоговое обобщение (2час). Россия и мир на рубеже 18-19 вв.			