

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» ФГОС ООО

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программой «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова (Москва. «Просвещение» 2015 год).

Цель предмета:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Задача предмета:

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Предмет способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, даёт возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Программа поможет заложить основы системного подхода к формированию обществоведческих знаний, создать концептуальную вертикаль в гражданском образовании и воспитании личности школьника.

Программа ориентирована на базовый уровень освоения предмета.

Выбор программы по обществознанию обусловлен тем, что автор программы является составителем учебно-методического комплекса, позволяющий в полной мере реализовать учебную программу в основной школе.

Общая характеристика предмета

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаёт условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В **5 классе** содержание предмета носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить

преимущество по отношению к предмету «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается предмет темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа вводит ученика в круг социальных институтов: от самого близкого и значимого - тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина».

В **6 классе** круг знаний о человеке и обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности. Проблема качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В **7 классе** у школьников важный этап социального взросления. Предмет даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Тема «Человек в экономических отношениях» - даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, распределение, потребление. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытие способов рационального поведения основных участников экономики-потребителей и производителей.

В **8 классе** тема «Личность и общество» вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Тема «Сфера духовной жизни» вводит ученика в круг проблем морали и нравственности. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, распределение, потребление). Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальная группа, социальные роли, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения.

В **9 классе** завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Тема «Право» вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. В учебном плане МБОУ «Лесогорская СОШ» общее количество времени на 5 лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Срок реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознание» 5 лет.

Преподавание предмета обеспечено учебниками «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2015 год.

Выбор УМК обусловлен тем, что он входит в Федеральный перечень учебников и соответствует Федеральному государственному стандарту.