

Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от «31» августа 2017г.

№ 187

О внесении изменений
в образовательную программу
основного общего образования
МБОУ «Лесогорская СОШ»

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897”, на основании протоколов Управляющего совета МБОУ «Лесогорская СОШ» (далее по тексту Школа) от 29.08.2017г. № 1, Педагогического совета Школы от 30.08.2017г. № 1, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5 классов 2017-2018 учебного года о выборе русского языка для изучения в качестве родного языка, с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования Школы (далее по тексту Программа), утвержденную приказом директора Школы от 31 августа 2016г. №213:

1.1. Дополнить Пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Содержательного раздела Программы новым пунктом 2.2.17. следующего содержания:

1.1.1. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

1.1.1.1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

1.1.1.2. Приобщение к литературному наследию своего народа.

1.1.1.3. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

1.1.1.4. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

1.1.1.5. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.2. Дополнить Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися» Целевого

раздела новым пунктом следующего содержания:

1.2.1. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» должны отражать:

Родной язык:

1.2.1.1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

1.2.1.2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

1.2.1.3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

1.2.1.4. Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка.

1.2.1.4. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

1.2.1.6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

1.2.1.7. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

1.2.1.8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.3. Изложить в следующей редакции Пункт 3.1. «Учебный план» Организационного раздела Программы в соответствии с Приложением 1 настоящего приказа.

2. Заместителю директора Школы по учебно-воспитательной работе Казарцевой О.П. в срок до 15 сентября 2017г.:

2.1. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся 5 классов на классных родительских собраниях о внесении изменений в Программу в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

3. Администратору сайта Школы Бельшевой В.А. в срок до 01 сентября 2017 года:

3.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Школы.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Казарцеву О.П. заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Утешева

Утешева Е.А.

С приказом ознакомлены и согласны:

«31» 08 2017 г. *Казарцева* О.П. Казарцева

«31» августа 2017 г. *Бельшева* В.А. Бельшева



Учебный план
основного общего образования (ФГОС ООО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(«Лесогорская СОШ»)
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лесогорская СОШ» (Далее по тексту Учебный план ООО) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования. Составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2. Нормативно-правовая основа Учебного плана ООО:

2.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).

2.2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577).

2.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

2.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.7. Инструктивно - методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.8. Устав МБОУ «Лесогорская СОШ» (Далее по тексту Школа).

3. Учебный план ООО обеспечивает решение важнейших задач современного основного общего образования:

3.1. Общедоступность и бесплатность основного общего образования.

3.2. Формирование гражданской идентичности обучающихся.

3.3. Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

3.4. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

3.5. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

3.6. Готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования.

4. В 5-9 классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Далее по тексту ФГОС ООО).

4.1. Учебный план ООО для 5-9-х классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы Школы.

4.2. Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

4.3. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки обучающихся 5 - 9 классов определяется для пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана ООО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводятся на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

4.4. Изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7 классе имеет следующие особенности: изучение геометрии начинается с 1 четверти (68 часов в год), соответственно, в 7 классе алгебра изучается в объёме 102 часов.

4.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована как отдельный предмет в 5-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. С целью формирования ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества, учитывая запросы родителей (законных представителей) обучающихся, в 5, 6, 7, 8 классах изучается курс «Основы исследовательской деятельности» по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области

«Родной язык и родная литература». Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

4.8. При изучении предметов «Технология», «Информатика» и «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление классов на группы.

4.9. Согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, в том числе с элементами сочинения, диктант, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератами, собеседование, сдача нормативов и другое, с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

4.10. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам триместра, года).

4.11. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в Учебном плане ООО.

4.12. Формы промежуточной аттестации:

4.12.1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся следующие: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие.

4.12.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

3Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

4.13. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.14. Срок, форма и предметы итогового контроля устанавливаются педагогическим советом школы не позднее 10 апреля текущего учебного года.

4.15. Требования к условиям и организации обучения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

5. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	всего
Русский язык и литература	Русский язык	2,75/93,5	3/102	3/102	2/68	2/68	12,75/443,5
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык (Русский язык)	0,25/8,5	-	-	-	-	0,25/8,5
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/408
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	-	-	-	6/204
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	1/34	2/68	4/136
	Химия	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	-	5/170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
ИТОГО:		22/748	21/714	23/782	24/816	22/748	111/3774
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык		2/68	3/102	1/34	1/34	1/34	8/272
Литература		1/34	1/34	-	-	1/34	2/68
Немецкий язык		2/68	-	-	-	-	2/68
Математика		2/68	2/68	-	-	-	4/136
Алгебра		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История		-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
География		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	-	-	-	-	1/34
Физика		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Химия		-	-	-	1/34	1/34	2/68
Биология		-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология		-	-	1/34	-	-	2/68
Физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы исследовательской деятельности		1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
ИТОГО:		10/340	9/306	9/306	9/306	9/306	46/1564
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	30/1020	32/1088	33/1122	31/1054	

5.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования).

5.2. В целях реализации права обучающихся на зачет результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности в Школе разработано Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования города Выборга.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Школе внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности в Школе формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Итого
				5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению	Система классных часов «Кругозор»: - ЗОЖ; - Олимпийские дни; - ГТО	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8	32
		ШСК «Олимпиец»	Спортивная	20	20	20	20	80
		«Клуб путешественников» (походы, поездки)	Познавательная	5	5	5	5	20
		Военно-спортивные игры (сборы, День призывника, игры по станциям)	Спортивно-игровая	-	-	-	10	10
		Воспитательная программа класса	Все виды деятельности	6	6	6	6	24
		Дни здоровья (4 раза в год)	Досугово-развлекательная	12	12	12	12	48
ИТОГО по спортивно-оздоровительному направлению				51	51	51	61	214
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Система классных часов «Кругозор»: - краеведение; - антикоррупционное воспитание; - толерантность; - Дни воинской славы; - Дни памяти.	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8	32
		«Клуб путешественников»(поездки, экскурсии)	Познавательная	12	12	20	40	84
		Единые дни, посвященные памятным датам	Социальная	2	2	2	2	8
		Воспитательная программа класса	Все виды деятельности	6	6	6	6	24
		Музейные занятия	Краеведческая	2	2	2	2	8
		Неделя искусств	Досугово-развлекательная	7	7	7	7	28
		Клуб «Белый Дракар»	краеведческая	2	2	2	-	6

		ИТОГО по духовно-нравственному направлению		39	39	47	65	190
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению	Система классных часов «Кругозор»: - права и обязанности учащихся; - музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны; - вопросы гендерного воспитания.	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8	32
		«Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)	Познавательная	10	10	10	10	40
		Воспитательная программа класса	Все виды деятельности	6	6	6	6	24
		«Праздничный калейдоскоп»	Досугово-развлекательная	4	4	4	4	16
		ИТОГО по общекультурному направлению		28	28	28	28	112
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению	Предметные недели	Познавательная	8	8	8	8	32
		Предметные олимпиады	Познавательная	2	2	2	2	8
		«Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)	Познавательная	10	10	10	10	40
		«Скорая учебная помощь»	Познавательная	34	34	34	34	136
		«Хочу всё знать»						
		Основы моделирования и проектирования	Техническое творчество	2	2	2	2	8
		Интеллектуальные игры «Классная пятёрка», «Что? Где? Когда?»	Познавательная	10	10	10	10	40
		Воспитательная программа класса	Все виды деятельности	6	6	6	6	24
НПК «Шаг в науку»	Познавательная	5	5	5	5	20		
		ИТОГО по общеинтеллектуальному направлению		77	77	77	77	308

Социальное	Курс внеурочной	Система классных часов «Кругозор»: - ПДД - безопасность - экология	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8	32
------------	-----------------	---	------------------------------	---	---	---	---	----

деятельности по социальному направлению	- профилактика - профориентация							
	Психолого-педагогическое сопровождение	Социальная	34	34	34	34	136	
	«Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)	Познавательная	6	6	6	6	24	
	Воспитательная программа класса	Все виды деятельности	6	6	6	6	24	
	«Жизнь замечательных людей» (диспуты, круглые столы, дебаты)	Социально-познавательная	2	2	2	2	8	
	Экотропа (2017 год – год Экологии)	Социальная	5	5	5	5	20	
	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Все виды деятельности	10	10	10	10	40	
ИТОГО по социальному направлению			71	71	71	71	284	
Не более 10 часов в неделю			ИТОГО	266	266	274	302	1108