

Муниципальное образование  
«Выборгский район» Ленинградской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Лесогорская СОШ»

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2017 г.

№ 208

О внесении изменений  
в образовательную программу  
начального общего образования  
МБОУ «Лесогорская СОШ»

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373", на основании протоколов Управляющего совета МБОУ «Лесогорская СОШ» (далее по тексту Школа) от 31.08.2017г. № 1, Педагогического совета Школы от 31.08.2017г. № 1, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1 класса 2017-2018 учебного года о выборе русского языка для изучения в качестве родного языка, с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования Школы (далее по тексту Программа), утвержденную приказом директора Школы от 01 сентября 2016 г. № 213:

1.1. Изложить в следующей редакции Пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Содержательного раздела Программы в соответствии с Приложением 1 настоящего приказа.

1.2. Дополнить Пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Содержательного раздела Программы новым пунктом 2.2.2. следующего содержания:

2.2.2.1. Родной язык на родном языке.

Родной язык:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для

решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### 2.2.2.2. Иностранный язык.

Английский язык:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2.2.2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения Программы.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения Программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать следующее:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

2. Содержание учебного предмета, курса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать следующее:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

3. Тематическое планирование».

1.4. Дополнить Пункт 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися» Содержательного раздела новым пунктом 2.2.2. следующего содержания:

«Планируемые результаты и содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет «Родной язык» (русский язык):

1. Русский язык - родной язык русского народа. Его изучение способствует формированию у обучающихся на уровне начального общего образования представлений о языке как средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания. Изучение родного языка (русского языка) обеспечивает возможность общения с носителями языка, умения работать с информацией, использования для удовлетворения личных интересов и потребностей.

2. В процессе общения формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы; происходит становление мировоззрения; закладывается база для гражданской идентичности.

3. Цели обучения родному языку (русскому языку) формулируются в соответствии с ФГОС НОО, исходя из ожидаемых результатов на трех уровнях - личностном, метапредметном и предметном. Вклад предмета «Родной язык» (русский язык) в достижении личностных результатов в процессе обучения на уровне начального общего образования:

1. Формирование представлений о родном языке (русском языке) как средстве познания окружающего мира.

2. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, членам семьи, партнерам по общению, учителю.

4. Воспитание российской гражданской идентичности.

5. Развитие самостоятельности, соблюдение социальных норм речи, которые проявляются в моделируемых ситуациях учебников.

6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности.

7. Обучение родному языку (русскому языку) способствует достижению следующих метапредметных умений, составляющих основу умения учиться:

7.1. Принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на русском языке.

7.2. Планировать, выполнять и оценивать свои учебные коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

7.3. Владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.).

7.4. Владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (понимание основного содержания, полное понимание).

7.5. Слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

7.6. Договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например, проектной.

7.7. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

7.8. Использовать комплексно разные компоненты учебного предмета «Родной язык» (русский язык), учебник, электронные образовательные ресурсы.

8. Предметные результаты освоения обучающимися на уровне начального общего образования состоят в формировании коммуникативной компетенции на русском языке в четырех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), предусматривающей развитие языковых навыков на заданном уровне и социокультурной компетенции. Предмет «Родной язык» (русский язык) строится на основе дифференцированного обучения и учёта индивидуальных возможностей каждого ученика. Программа предмета позволяет комплексно решать вопросы эмоционального, творческого, литературного и читательского развития школьника. Предмет «Родной язык» (русский язык) начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

Содержательные линии программы предмета «Родной язык» (русский язык):

1. Система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис).

2. Орфография и пунктуация.

3. Развитие речи.

9. Учащиеся научатся воспринимать устную и письменную речь, анализировать свою речь, создавать собственные монологические устные высказывания и письменные тексты в соответствии с задачами коммуникации (формирование коммуникативных умений и навыков, актуальных для практики общения обучающихся на уровне начального общего образования).

10. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.

Учебные предметы «Русский язык» и «Родной язык» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково-символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова в результате составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Работа с разными видами словарей формирует начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий».

1.5. Изложить в следующей редакции Пункт 3.1. «Учебный план» Организационного раздела Программы в соответствии с Приложением 2 настоящего приказа.

1.6. Заменить в тексте Программы слово «ступени» в соответствующих падежах словом «

в соответствующих падежах.

2. Заместителю директора Школы по учебно-воспитательной работе Казарцевой О.П. в ср

сентября 2017г.:

2.1. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4

на классных родительских собраниях о внесении изменений в Программу в соответ

пунктом 1 настоящего приказа.

3. Администратору сайта Школы Бельшевой В.А. в срок до 01 сентября 2017 года:

3.1. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Школы.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Казарцеву О.П. заместителя ди

по учебно-воспитательной работе.

Директор

Е.А. Утешева

С приказом ознакомлены:

«01» 09 2017 г.

О.П. Казарцева

«01» 09 2017 г.

В.А. Бельшева

2.2.1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания   |
|-------|---|---|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| 4     | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| 5     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6     | Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| 7     | Искусство   | Развитие способностей к художественно-образному,  |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| 8 | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)  
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Лесогорская СОШ» (Далее по тексту Учебный план НОО) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года. Составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, выполнения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2. Нормативно-правовая основа Учебного плана НОО:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации).

Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2.3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями).

2.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

2.5. Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

2.6. Устав МБОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа».

3. В 1-4 классах обязательные предметные области реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Далее по тексту ФГОС НОО).

4. Количество учебных недельных часов соответствует максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся: 1 классы–21 час, 2-4 классы–23 часа).

5. Урок в 1 классе – 35 минут. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 4 урока (в том числе 1 урок в нетрадиционной форме) в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый). Во 2-4-х классах уроки по 45 минут.

6. Учебный план НОО обеспечивает решение важнейших задач современного начального общего образования:

6.1. Общедоступность и бесплатность основного общего образования.

6.2. Формирование гражданской идентичности обучающихся.

6.3. Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

6.4. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

- 6.5. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.
- 6.6. Готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования.
7. Содержание учебных предметов организовано по учебно-методическим комплексам «Школа России» на основании федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017– 2018 учебный год.
8. На уровне начального общего образования закладывается фундамент последующего образования, формируются универсальные учебные действия, основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.
9. Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса часть Учебного плана НОО.
- 9.1. Обязательная часть Учебного плана НОО представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: русский язык, литературное чтение); «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; «Иностранный язык» (английский язык (2-4 классы)); «Математика и информатика» (учебный предмет: математика); «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики»); «Искусство» (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство); «Технология» (учебный предмет: технология); «Физическая культура» (учебный предмет: физическая культура).
- 9.2. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.
- 9.3. Формируемая участниками образовательного процесса часть Учебного плана НОО представлена на основании результатов социологического опроса и качественного анализа полученной информации в 2016 - 2017 учебном году. В учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, определены следующие предметы:
- Русский язык – 1 час.  
Литературное чтение - 1 час.  
Математика - 1 час.  
Окружающий мир - 1 час.
10. Предметная область “Основы религиозных культур и светской этики” представлена на основании результатов социологического опроса и качественного анализа полученной информации в 2016 – 2017 учебном году: модуль «Основы светской этики».
11. Изучение «Русского языка» в объеме 5-и часов в неделю в 1-4-х классах направлено на достижение следующих целей:
- 11.1. Развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- 11.2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- 11.3. Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.
- 11.4. Владение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
12. Предмет «Литературное чтение» в объеме 4-х часов в неделю в 1- 3-их классах, 3-х часов во 4-х классах в неделю ориентирован на реализацию следующих целей:
- 12.1. Формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности.

- 12.2. Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа); знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.
13. Изучение предмета «Английский язык» в объеме 2-х часов во 2-4 классах в неделю направлено на формирование:
- 13.1. Способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.
- 13.2. Лингвистического кругозора положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету английский язык представлений о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка.
14. Изучение предмета «Математика» в объеме 4-х часов в неделю в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:
- 14.1. Развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
- 14.2. Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
- 14.3. Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
15. Цель изучения предмета «Окружающий мир» в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах направлено на следующее:
- 15.1. Осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.
- 15.2. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
16. Учебный предмет «Технология» в объеме одного часа в неделю в 1-4-х классах ориентирован на следующее:
- 16.1. Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для успешной социализации личности.
- 16.2. Создание и реализацию моделей социального поведения при работе в малых группах, обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
- 16.3. «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, алгоритмической, информационной культуры в 3-4 классах изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Технология».
17. Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах (1 час - музыка, 1 час – изобразительное искусство) направлено на достижение следующих целей:
- 17.1. Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- 17.2. Владение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности.
- 17.3. Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.
18. Изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю в 1-4-х классах направлено на достижение следующих целей:
- 18.1. Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.

- 18.2. Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности.
- 18.3. Овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга.
- 18.4. Воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.
19. Изучение учебных предметов предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме одного часа в неделю в 4-х классах ориентировано на следующее:
- 19.1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- 19.2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- 19.3. Направлено на духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи.
20. Согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы текущий контроль осуществляется в различных формах (в зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.
- 20.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам триместра, года).
- 20.2. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в Учебном плане ООО.
- 20.3. Формы промежуточной аттестации:
- 20.4. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся следующие: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, диктанты, итоговый проект.
- 20.5. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 20.6. В первых классах промежуточная аттестация не предусмотрена.

## 21. Учебный план:

| Предметные области  | Учебные предметы           | Количество часов в неделю/год |               |               |               |                  |
|---|----------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|   |                            | 1 классы                      | 2 классы      | 3 классы      | 4 классы      | ВСЕГО:           |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                            |                               |               |               |               |                  |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык               | 3,75/123,75                   | 4/136         | 4/136         | 4/136         | 531,75           |
|   | Литературное чтение        | 3/99                          | 3/102         | 3/102         | 2/68          | 371              |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (русский язык) | 0,25/8,25                     |               |               |               | 8,25             |
| Иностранный язык  | Английский язык            | -                             | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 204              |
| Математика и информатика  | Математика                 | 3/99                          | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 405              |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир             | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы светской этики      |                               |               |               | 1/34          | 34               |
| Искусство   | Музыка                     | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
|   | Изобразительное искусство  | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| Технология  | Технология                 | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| Физическая культура   | Физическая культура        | 3/99                          | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 405              |
| <b>ИТОГО:</b>   |                            | <b>17/561</b>                 | <b>19/646</b> | <b>19/646</b> | <b>19/646</b> | <b>2499/2499</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> |                            |                               |               |               |               |                  |
| Русский язык  |                            | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| Литературное чтение   |                            | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| Математика  |                            | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| Окружающий мир  |                            | 1/33                          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 135              |
| <b>ИТОГО:</b>   |                            | <b>4/132</b>                  | <b>4/136</b>  | <b>4/136</b>  | <b>4/136</b>  | <b>16/540</b>    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе  |                            | <b>21/693</b>                 | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>3039/3039</b> |

22. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (учебных предметов) за уровень начального общего образования:

| Класс | Русский язык | Английский язык | Математика | Лит. чтение | Окружающий мир | Изобраз. искусство | Технология | Физическая культура | Музыка | ОРКСЭ |
|-------|--------------|-----------------|------------|-------------|----------------|--------------------|------------|---------------------|--------|-------|
| 1     | 165          | -               | 132        | 132         | 66             | 33                 | 33         | 99                  | 33     | -     |
| 2     | 170          | 68              | 136        | 136         | 68             | 34                 | 34         | 102                 | 34     | -     |
| 3     | 170          | 68              | 136        | 136         | 68             | 34                 | 34         | 102                 | 34     | -     |
| 4     | 170          | 68              | 136        | 102         | 68             | 34                 | 34         | 102                 | 34     | 34    |
| Итого | 675          | 204             | 540        | 506         | 270            | 135                | 135        | 405                 | 135    | 34    |

23. План внеурочной деятельности.

23.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования).

23.2. В целях реализации права обучающихся на зачет результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в части реализации внеурочной деятельности в Школе разработано Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», заключен договор о сотрудничестве с учреждением дополнительного образования города Светогорска.

23.3. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности в Школе формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности                    | Наименование курса внеурочной деятельности                             | Формы организации внеурочной деятельности  | Виды внеурочной деятельности | Классы    |           |           |           | Итого      |
|--|--|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  |  |                              | 1         | 2         | 3         | 4         |            |
| Спортивное-оздоровительное                             | Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению | Система классных часов «Кругозор»:<br>- ЗОЖ;<br>- Олимпийские дни;<br>- ГТО  | Проблемно-ценностное общение | 8         | 8         | 8         | 8         | 32         |
|  |  | ШСК «Олимпиец»   | Спортивная                   | 2         | 2         | 4         | 4         | 12         |
|  |  | «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)   | Познавательная               | -         | -         | -         | 5         | 5          |
|  |  | Подвижные игры на свежем воздухе в группах по присмотру и уходу за детьми  | Спортивно-игровая            | 33        | 34        | 34        | -         | 101        |
|  |  | Воспитательная программа класса  | Все виды деятельности        | 3         | 3         | 3         | 4         | 13         |
|  |  | Дни здоровья   | Досугово-развлекательная     | 4         | 4         | 4         | 4         | 16         |
| <i>ИТОГО по спортивно-оздоровительному направлению</i> |  |  |                              | <b>50</b> | <b>51</b> | <b>53</b> | <b>25</b> | <b>179</b> |
| Духовно-нравственное                                   | Курс внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению      | Система классных часов «Кругозор»:<br>- краеведение;<br>- антикоррупционное воспитание;<br>- толерантность;<br>- Дни воинской славы;<br>- Дни памяти.                        | Проблемно-ценностное общение | 7         | 8         | 8         | 8         | 31         |
|  |  | «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)   | Познавательная               | 6         | 6         | 10        | 10        | 32         |
|  |  | Единые дни, посвященные памятным датам   | Социальная                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  |  | Воспитательная программа класса  | Все виды деятельности        | 3         | 3         | 3         | 4         | 13         |
|  |  | Музейные занятия   | Краеведческая                | 4         | 4         | 4         | 4         | 16         |
|  |  | Неделя искусств  | Досугово-развлекательная     | 7         | 7         | 7         | 7         | 28         |
| <i>ИТОГО по духовно-нравственному направлению</i>      |  |  |                              | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>128</b> |
| Общекультурное   | Курс внеурочной деятельности по общекультурному направлению            | Система классных часов «Кругозор»:<br>- права и обязанности учащихся;<br>- музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны;<br>- вопросы гендерного воспитания. | Проблемно-ценностное общение | 8         | 8         | 8         | 8         | 32         |
|  |  | «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)   | Познавательная               | 6         | 6         | 10        | 10        | 32         |

|   |   |   |                                 |              |            |            |            |            |            |
|---|---|---|---------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |   | Воспитательная программа класса   | Все виды деятельности           | 3            | 3          | 3          | 4          | 13         |            |
|   |   | Музейные занятия  | Краеведческая                   | 4            | 4          | 4          | 4          | 16         |            |
|   |   | «Школьный калейдоскоп»  | Досугово-развлекательная        | 6            | 5          | 5          | 6          | 22         |            |
| <i>ИТОГО по общекультурному направлению</i>       |   |   |                                 | <b>27</b>    | <b>26</b>  | <b>30</b>  | <b>32</b>  | <b>115</b> |            |
| Общеинтеллекту-<br>альное                         | Курс внеурочной<br>деятельности по<br>обще-<br>интеллектуальному<br>направлению | Предметные недели   | Познавательная                  | 4            | 4          | 4          | 4          | 16         |            |
|   |   | «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)  | Познавательная                  | 6            | 6          | 10         | 10         | 32         |            |
|   |   | «Скорая помощь»   | Познавательная                  | 33           | 34         | 34         | 34         | 135        |            |
|   |   | «Знайкина школа»  |                                 |              |            |            |            |            |            |
|   |   | Основы моделирования и проектирования   | Техническое творчество          | 8            | 10         | 10         | 12         | 40         |            |
|   |   | Музейные занятия  | Краеведческая                   | 4            | 4          | 4          | 4          | 16         |            |
|   |   | Воспитательная программа класса   | Все виды деятельности           | 3            | 3          | 3          | 4          | 13         |            |
|   |   | НПК «Шаг в науку»   | Познавательная                  | -            | 5          | 5          | 5          | 15         |            |
|   |   | Проектно-исследовательская деятельность   | познавательная                  |              | 12         | 12         | 12         | 36         |            |
| <i>ИТОГО по общеинтеллектуальному направлению</i> |   |   |                                 | <b>58</b>    | <b>78</b>  | <b>82</b>  | <b>85</b>  | <b>303</b> |            |
| Социальное  | Курс внеурочной<br>деятельности по<br>социальному<br>направлению                | Система классных часов «Кругозор»:<br>- ПДД<br>- безопасность<br>- экология<br>- профилактика<br>- профориентация | Проблемно-ценностное<br>общение | 8            | 8          | 8          | 8          | 32         |            |
|   |   | Психолого-педагогическое сопровождение  | Социальная                      | 33           | 17         | 17         | 34         | 101        |            |
|   |   | «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии)  | Познавательная                  | 6            | 6          | 10         | 10         | 32         |            |
|   |   | Воспитательная программа класса   | Все виды деятельности           | 3            | 3          | 3          | 4          | 13         |            |
|   |   | Проектно- исследовательская деятельность  | познавательная                  |              | 12         | 12         | 12         | 36         |            |
|   |   | Музейные занятия  | Краеведческая                   | 4            | 4          | 4          | 4          | 16         |            |
| <i>ИТОГО по социальному направлению</i>           |   |   |                                 | <b>54</b>    | <b>50</b>  | <b>54</b>  | <b>72</b>  | <b>230</b> |            |
| Не более 10 часов в неделю                        |   |   |                                 | <b>ИТОГО</b> | <b>218</b> | <b>235</b> | <b>253</b> | <b>249</b> | <b>955</b> |