

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Путь в профессию»
9 класс

Учителя математики и информатики:

Кузнецовой М.О.

I. Планируемые образовательные результаты обучающихся 9 класса:

По окончании элективного курса, обучающийся будет должен:

- знать свои личностные особенности, интересы и склонности;
- знать типы, классы отдельных профессий, требования профессии к человеку, основные ошибки при профессиональном выборе;
- выявить те профессиональные области или конкретные профессии, где можно наиболее широко проявить свои способности, определить ближайшие профессиональные цели;

В результате реализации курса планируется:

- дать рекомендации обучающимся по выбору профиля дальнейшего обучения либо сферы профессиональной деятельности;
- определить группу обучающихся, сомневающийся в своем выборе, либо не готовых сделать выбор (в связи с этим предполагается в дальнейшем индивидуальная работа);
- провести индивидуальные консультации по вопросам профориентации по запросу родителей.

Ожидаемые результаты:

- формирование знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- принятие обучающимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
- создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

II. Содержание учебного курса

Раздел I. Стратегия выбора профессии

Профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности. Что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Профориентация за рубежом. Профориентация в России. Профессиограмма. Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда. Сбор информации об интересующей профессии; профориентационная работа в школе.

Раздел II. Стратегии выбора профессии.

Как можно лучше узнать себя, Слепая и скрытая область видения себя, роль психодиагностики в изучении своих качеств личности, что нужно учитывать для правильного выбора профессии. Характеристики нервных процессов: подвижность, уравновешенность, скорость реакции. Темперамент: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик, свойства каждого темперамента, и влияние темперамента на будущую профессию. Диагностика темперамента. Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

Раздел III. Планирование профессионального пути.

Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в проф. деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость. Знакомство с ЛПП, его параметрами и значением в проектировании профессионального пути, умения прогнозировать правильности выбора будущей профессии. Деловое общение. Функции деловой беседы; фазы беседы (подготовительная, контактная, ориентировочная, аргументации, завершение, анализ). Деловая игра «Свой бизнес».

Раздел IV. Профессиональная карьера

Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Диагностика степени и вида аффилиации. Психологическая атмосфера в трудовом коллективе. Конфликт, его виды способы реагирования в конфликте: избегание, сотрудничество, компромисс, соперничество, игнорирование. Что такое профессиональная пригодность? Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий. Диагностика профессионально-важных качеств, тест «КОС». Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности (значимость, авторитетность, возраст и пол человека, негативизм).

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Стратегия выбора профессии.	8
1.1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.	1
1.2	Многообразие мира профессий	1
1.3	Анализ профессий	2
1.4	Знакомство с профиограммами	2
1.5	Пути получения профессии	2
2	Способности и профессиональный выбор.	16
2.1	Склонности и способности в профессиональном становление	2
2.2	Кто я, или что я думаю о себе.	2

2.3 2 тр	Роль темперамента в профессиональном становлении личности .	2
2.4	Здоровье и выбор профессии	2
2.5	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	2
2.6	Эмоциональное состояние личности.	2
2.7	Саморегуляция.	2
2.8	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	2
3	Планирование профессионального пути.	6
3.1 3 тр	Первый шаг на пути к профессии.	1
3.2	Современный рынок труда и его требования.	1
3.3	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1
3.4	Что требует профессия от меня?	1
3.5	Перспективы профессионального старта.	1
3.6	Составление плана профессионального самоопределения	1
4	Профессиональная карьера	6
4.1	Общение в профессиональной карьере	1
4.2	Психология контакта	1
4.3	Стили делового общения	1
4.4	Имидж профессионала: карьера и стиль	1
4.5	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.	1